

Gazdasági ismeretek - Viszonyszámok

Submitted by Dávid Andrea on 2022. 03. 23., sze - 11:50

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Üzlet, közigazgatás és jog
Szolgáltatások

Topic, learning area

Viszonyszámok

Vocational subject(s)

Gazdasági számítások - Viszonyszámok

Grade

13. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére a diákok képesek lesznek a viszonzszámok rendszerében eligazodni, a képleteket kiszámítani, megkülönböztetni.

Concepts

Viszonyszámok felépítése, képlete

Required tools

Számológép, redmenta feladat megoldásához számítógép vagy okostelefon

Materials released before class or for a project

Az óra elején egy képletgyűjteményt adok át a diákoknak, melyben az ismertetni vágyott mutatószámok képlete szerepel

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Az óra elején az adminisztrációt elvégzem, a hiányzókat rögzítem a krétában.

Az egyes mutatószámok jelentőségét, a megismerésükkel járó előnyöket, korábbi/más tantárgyakból, tanulmányokból ide kapcsolódó példákat hozok, hogy felkeltsem az érdeklődésüket

Implementation of the lesson / project plan

Az óra I. szakaszában az elméleti részben bemutatom a mutatókat, mindegyik alapfogalmát tisztázom.

Az óra II. szakaszában példát oldunk meg.

Az óra III. szakaszában pedig a redmenta tesztet adom ki hogy kipróbálhassák a képességeiket az órán tanultak alapján.

([Csatolva: redmenta teszt](#) - a link tartalma akkor tekinthető meg, ha a Redmenta feladatkészítő alkalmazásban regisztrált felhasználó és belépett)

A teszt szándékosan könnyű, az első sikerélmény elérése a cél.

The image shows two screenshots of the Redmenta test interface. Each screenshot is titled 'FELELETVÁLASZTÓS (EGY JÓ VÁLASZ)' and contains a question with four possible answers.

Question 1: 1 dolgozóra jutó gépórák száma:
Options: Megosztási viszonyszám, Koordinációs viszonyszám, Intenzitási viszonyszám, Egyik válasz sem helyes.

Question 2: 100 kardiológusra jutó szemorvosok száma:
Options: Megosztási viszonyszám, Koordinációs viszonyszám, Bázisviszonyszám, Egyik válasz sem helyes.

Used digital devices

Redmenta

Evaluation plan

A teszt többször is kitölthető, értékelem azt aki első alkalommal már jó eredményt (80% feletti) ér el.

Ennek az órának az anyagát mindenképpen még több alkalommal, gyakorlati óra keretében feladatmegoldással folytatjuk, hogy gyakorlat-orientáltan tudják alkalmazni a mutatószámok készítését és értékelését.

Differentiation

A tesztek később kiértékelem, és ez önmagam számára is egy visszajelzés

Homework, project task

Mindig adok ki több házi feladatot, hogy a tudásukat el tudják mélyíteni.

Csatolva: házi feladatok a témában