

országismeret: Berlin - Budapest

nevezetességei

Submitted by Bagyinszki Anett on 2022. 03. 01., k - 14:21

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Mezőgazdaság, erdészet, halászat és állategészségügy

Topic, learning area

Berlin nevezetességei

Grade

11. évfolyam

Learning and development goals

Hallás utáni szövegértés fejlesztése és a tanulók országismereti szókincsének fejlesztése. . A diákok a megadott német(Berlin) minta alapján a magyar fővárosról is hasonló információk birtokába jutnak.

Concepts

nevezetességek egy adott városban és ezzel kapcsolatosan kedvenc hely, kedvenc étterem, stb. megfogalmazása

Required tools

okostelefon

Materials released before class or for a project

https://www.youtube.com/watch?v=Y-vF_zrwRUs&t=28s

Ez egy pár perces, Berlin legfőbb nevezetességeit bemutató videó, melyet a tanulók előre megkapnak az óra előtt, hogy felkészülhessenek önállóan a Fordított osztályterem módszerrel az órai tananyagból.

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

A fenti videó tartalmát a tanár a H5P eszköz segítségével feldolgozza: adott időközönként a videó leáll és az addig hallott szöveg alapján egy kérdést látnak a diákok, melyre ki kell választaniuk a megfelelő választ. Ha ez megtörtént, a videó folytatódik. Ezzel a diákok az új tananyagot előre megismerik, (Berlin nevezetes helyei, épületei, kultúrája)

Implementation of the lesson / project plan

1. Mire emlékeznek a videóból a diákok? A Mentimeter alkalmazás segítségével mindenki ír az okostelefonja segítségével min.3 információt arról, amit megjegyzett a videóból. Ezt kivetítőn keresztül látja mindenki, a legtöbbet előforduló kifejezéseket ez az alkalmazás kiemeli és jegyzi. (szófelhő kategória)Közösen megbeszéljük és összesítjük az új anyagot. 10 perc

2. Kutatómunka: (Brainstorming) A berlini videó mintájára csoportokban megpróbálnak a tanulók budapesti látványosságokat, nevezetességeket összeírni irányítottan. Például: Gyűjtsétek össze az 5 legfontosabb látnivalót, min. 5 jellegzetes magyar ételt, italt, az 5 legjobb szórakozóhelyet a fővárosban, az 5 legjobb színházat, mozit, stb. Ezeket csoportokban vitatják meg, a legjobb ötleteket összesítik. A megadott szempontok alapján a Canva program segítségével színes plakátot készítenek Budapestről német nyelven, amit bemutatnak a többieknek is, akik egymás munkáját pontozással értékelik is.(ennek előfeltétele, hogy a diákok korábbi tanórákon már alkalmazták a Canva módszert. Ha nem, akkor a tanár által előre elkészített sablonba kell beírniuk a megfelelő információkat) 20- 30 perc

3. A tanár a Quizlet segítségével előre megírt szókétyákat gyárt az adott szókincsből és ezeket a diákok órán begyakorolják egyénileg. 5perc

Used digital devices

Canva

h5p

Mentimeter

Quizlet

Evaluation plan

A videóanimáció közbeni kvízfeladatot a program egyből értékeli, míg a csoportos feladat végén egymás plakátjának értékelésével egyben társaikat is értékelik a diákok és pontozzák is.

Differentiation

A Fordított osztályterem módszerrel mindenki a saját képességeinek megfelelően, saját tempójában készülhet fel a videós feladatból, akár többszöri meghallgatással, míg ez órán nem lenne lehetséges. A Brainstorming technikával a nyelvi szempontból jobb képességű diákok segítségükre lehetnek a gyengébb képességű diákoknak, hisz az ötletelés anyanyelven történik, míg a végtermék, a plakát elkészítése már idegen nyelven történik.

Homework, project task

Párbeszéd írása az adott témában: Német ismerősöd látogat meg Budapesten, ajánl neki programokat, szórakozási és étkezési lehetőségeket.