

A gyermekkori és serdülőkori hangulatzavarok

Horváth

Veronika

Submitted by Horváth Veronika on 2026. 06. 12., p - 12:10

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Egészségügy, jólét, szociális szakmák

Topic, learning area

Gyermekepszichiátria - tanulásterület

Vocational subject(s)

Child and adolescent psychiatry

Grade

Felnőttképzés

Learning and development goals

Az óra végére a résztvevő: felsorolja a gyermekkori hangulatzavarok fő típusait; felismeri a depresszió és a bipoláris zavar tüneteit; ismerteti a diagnosztika lépéseit; azonosítja a szuicid veszélyeztetettséget; bemutatja az általános ápoló feladatait;

Concepts

depresszió; bipoláris zavar; disztímia; veszélyeztetettség,

Required tools

számítógép; projektor; PowerPoint prezentáció; internetkapcsolat; esetleírások; feladatlap; tábla vagy flipchart.

Materials released before class or for a project

<https://notebooklm.google.com/notebook/b1c7bc29-4f3c-4ef1-87f1-cdc97362f4ba>

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

10 perc. Ráhangolódás - Előzetes ismeretek aktiválása - Tapasztalatok megosztása - Irányított beszélgetés - szófelhő alkalmazásával.

<https://www.menti.com/alsjni75at8m>

Implementation plan for the lesson / project

15 perc. Hangulatzavarok áttekintése - Tanári magyarázat - Diákok jegyzetelése - Interaktív előadás - PPT

15 perc. Diagnosztikai folyamat ismertetése - Tanári magyarázat - Diákok: tanári kérdések megválaszolása - PPT

20 perc. Klinikai tünetek bemutatása - Csoportmunka - Interaktív feladatlap alkalmazásával

- https://app.redmenta.com/hu/solve?ks_id=1720993159&utm_source=redmenta&utm_medium=redmenta

15 perc. Kezelési lehetőségek - Terápiák ismertetése tanári előadás - Diákok jegyzetelése - PPT

15 perc. Ápolói feladatok - Tanár: Gyakorlati példák ismertetése - Esetelemzés - Megbeszélés

Esetleírás:

- 14 éves fiúnál az elmúlt három hétben a következőket lehetett megfigyelni: teljesítménye romlott; alvászavar jelentkezett; ingerlékenyvé vált; visszahúzódott; gyakran kijelenti: „Semminek nincs értelme.”

5 perc. Összefoglalás - Tudásellenőrzése - Rövid interaktív feladattal - Kahoot

- <https://create.kahoot.it/details/51bf0139-50d6-4d8c-b713-3a4b7bc58dd5>

Used digital devices

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Google NotebookLM

Kahoot

Mentimeter

Redmenta

Evaluation plan

Formatív visszajelzés

Oktató minden résztvevő számára rövid szóbeli visszajelzést ad az alábbi területekről:

- tünetfelismerés
- szakmai gondolkodás

- kommunikáció
- együttműködés
- betegbiztonsági szemlélet

Adott egyén fejlesztendő területeiről, amik lehetnek:

- dokumentáció pontossága
- szuicid kockázat felismerése
- prioritások meghatározása
- szakmai döntéshozatal