

# Világörökségi helyszínek



Bakonyiné Pozsár

Katalin Nikolett

Submitted by Bakonyiné Pozsár Katalin Nikolett on 2026. 04. 09., cs - 13:32

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Szolgáltatások (turizmus, szépszézet, stb.)

Topic, learning area

Magyarország világörökségi helyszínei

Vocational subject(s)

Ágazathoz kapcsolódó tantárgy

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

megismerik UNESCO világörökségi programjának lényegét, fel tudják sorolni

Magyarország néhány világörökségi helyszínét, megértik, miért fontos ezen helyszínek védelme és megőrzése, képesek példákön kere

Required tools

Számítógép

Materials released before class or for a project

[A Világörökségi Helyszínek Magyarországon by Tímea Török on Prezi](#)

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

A világ különböző pontjain található olyan különleges természeti és kulturális értékek, amelyek nemcsak egy adott ország, hanem az egész emberiség számára kiemelkedő jelentőséggel bírnak. Ezek megóvását és nyilvántartását a UNESCO végzi a világörökségi program keretében. Magyarország is büszkélkedhet több ilyen helyszínnel, amelyek történelmi múltjuk, egyedi természeti adottságaik vagy kulturális értékeik miatt kerültek fel a listára.

Az óra során a tanulók megismerkednek a világörökség fogalmával, valamint hazánk kiemelkedő helyszíneivel, például a Budapesti Duna-partok vagy a Hortobágyi Nemzeti Park jelentőségével. A téma feldolgozása hozzájárul ahhoz, hogy a diákokban erősödjön a nemzeti értékek iránti tisztelet, valamint a természeti és kulturális örökség megőrzésének fontossága

Implementation of the lesson / project plan

**1. óra - Bevezetés és csoportmunka indítása**

**Cél:** A világörökség fogalmának megértése és a projekt elindítása

**Óravázlat:**

### **1. Ráhangelés (5-10 perc)**

- Képek bemutatása (pl. Budapesti Duna-partok, Hortobágyi Nemzeti Park)
- Beszélgetés: „Mitől különlegesek ezek a helyek?”

### **2. Új ismeret (10 perc)**

- A UNESCO szerepe
- Világörökség fogalma (kulturális / természeti)

### **3. Csoportalakítás (5 perc)**

- 3-4 fős csoportok

### **4. Csoportfeladat ismertetése (5 perc)**

- PPT vagy Canva prospektus készítése
- Követelmények:
  - rövid szöveg
  - képek
  - alapinformációk

### **5. Kutatómunka (15-20 perc)**

- Csoportok választanak/kijelölést kapnak, pl.:
  - Hollókő
  - Aggteleki-karszt
- Feldolgozási szempontok:
  - elhelyezkedés

- jelentőség
- érdekességek

## **6. Óra végi lezárás (5 perc)**

- Rövid beszámoló: ki hol tart
- Következő óra feladatainak ismertetése

### **2. óra - Produktumkészítés és bemutatás**

**Cél:** Információk feldolgozása és prezentálása

**Óravázlat:**

#### **1. Ráhangolás (5 perc)**

- Előző óra rövid felidézése

#### **2. Produktum készítése (20-25 perc)**

- PPT vagy Canva elkészítése
- Tanári segítség, irányítás

#### **3. Prezentációk (10-15 perc)**

- Csoportok bemutatják munkájukat
- Rövid kérdések, visszajelzések

#### **4. Értékelés és reflektálás (5 perc)**

- Tanári visszajelzés
- Gyors önértékelés:
  - „Mi ment jól?”
  - „Mit tanultam?”

Used digital devices

Canva

ChatGPT

Prezi

Evaluation plan

Gyakorlati munka értékelése