

# Győr szálláskínálata és turisztikai szolgáltatásai



Submitted by edinabaloghnépálfi on 2026. 03. 24., k - 11:53

Type of lesson / project plan

Project plan

Sector

Szolgáltatások (turizmus, szépészet, stb.)

Topic, learning area

Szálláshelyek bemutatása németül (Hotelbeschreibung)

Vocational subject(s)

szállástípusok

Grade

10. évfolyam

Learning and development goals

prezentációs készség fejlesztése

Concepts

szókincs: felszereltség, szolgáltatások, foglалás

Required tools

számítógép

Materials released before class or for a project

## **A tanár előre feltölti:**

- szálláshelyek leírásai (pl. győri hotelek/panziók)
- blogcikkek / listák
- turisztikai információk

## **A tanulók:**

- kérdéseket tesznek fel (pl. „Welche Hotels haben Wellness?“)
- összefoglalót generálnak
- kulcsszavakat gyűjtenek németül
- **Kérdésminták (németül):**
- Wo liegt das Hotel?
- Welche Dienstleistungen gibt es?

- Ist es familienfreundlich?
- Gibt es Wellness oder Parkplatz?

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

### **MI bemutatása (10-15 perc)**

**Tanár** bemutatja a NotebookLM működését:

- feltöltött források
- kérdésfeltevés
- jegyzetkészítés

#### **A diákok:**

- jegyzetelnek
- kiválasztják a fontos infókat
- német mondatokat alkotnak

Implementation of the lesson / project plan

### **Prezentáció készítése (projektmunka)**

#### **Kötelező elemek:**

- szállás bemutatása
- felszereltség
- elhelyezkedés
- különlegesség
- célcsoport

#### **+ kötelező szakmai rész:**

- minősítési szempontok (csillagok)
- online foglалás lépései

Used digital devices

ChatGPT

Evaluation plan

### **Értékelés (rubrika)**

#### **Szempon t Pont**

Nyelvhelyesség 10

Szakmai tartalom 10

MI használat 5

Kreativitás 5

Prezentáció 10

Differentiation

**Gyengébb tanulók:**

- mondatminták
- szókinccslista

**Haladó tanulók:**

- saját ajánló készítése
- vendégprofil elemzés

Homework, project task

**Prezentációk (45 perc)**

Csoportok bemutatják munkájukat németül

General subject(s)

idegen nyelv