

# Countable and uncountable nouns

Beresnyákné

Bezzeg Petra

Submitted by Beresnyákné Bezzeg Petra on 2026. 03. 13., p – 15:05

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Mesterséges intelligencia

Topic, learning area

megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek

Grade

10. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére a diákok meg tudják különböztetni a főnevek kélt fajtáját és képesek lesznek helyes mennyiséghatározókat használni velük.

Concepts

megszámlálható főnevek, megszámlálhatatlan főnevek

Required tools

számítógép, digitális tábla, diákok okostelefonja

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Gamma.app-al és a Slido-val készült prezentációba be van építve az óra minden része.

Prezentáció megnyitása, téma ismertetése. 5 perc

Csatlakozás a Slido.com oldalhoz.

Implementation of the lesson / project plan

Tanári-tanulói interakció: közösen kitaláljuk, mi a különbség a megszámlálható / megszámlálhatatlan főnevek között. 5 perc

Példák ismertetése után közös szógyűjtés. 5 perc

Slido quiz - 4 kérdés. 5 perc

Nyelvtan - tanári magyarázat, a diákok a füzetbe jegyzetelnek. 8 perc

- Hogyan tesszük megszámlálhatóvá a megszámlálhatatlan főneveket? (csak érintőlegesen, A2 szinten).
- some / any
- much / many

Gyakorló feladatok - a diákok mondatokat egészítenek ki, hibákat javítanak, a füzetbe dolgoznak. 8 perc.

Ellenőrzés. 2 perc

Összegzés. 5 perc

- Használat a gyakorlatban
- Slido szófelhő: felidézés
- Összefoglalás és tipp a tanuláshoz

Házi feladat. 2 perc

1. "Make a "**Student Survival Kit**" !

Legyen a listádon legalább 5 megszámlálható és 5 megszámlálhatatlan főnév!

Tegyél egy like-ot, ha tetszik a feladat."

2. **Extra házi feladat** a szorgalmasabb diákoknak: What do you have in the fridge? Write 5-10 sentences.

Used digital devices

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Slido

Evaluation plan

A prezentáció végén lévő szófelhőbe kerülő szavak adnak visszajelzést. Ennek alapján értékelem a hatékonyságot.

Differentiation

Extra házi feladat a szorgalmasabb diákoknak. (What do you have in the fridge? Write 5-10 sentences.)

Homework, project task

A prezentációba be vannak építve

1. Slido - quiz

2. gyakorló feladatok - amit a füzetbe kell megoldani

## Gyakorló feladatok

### 1. Írd be: much vagy many?

1. How \_\_\_\_ sugar do you need?
2. How \_\_\_\_ students are in your class?
3. There isn't \_\_\_\_ time.
4. There are \_\_\_\_ cars in the street.

### 2. C vagy U?

information \_ , apple \_ , rice \_ ,  
book \_ , money \_ , idea \_

### 3. Javítsd ki a hibát!

She gave me an advice. → She gave me a piece of advice.  
I have many homework. → I have a lot of homework.  
There are much people here. → There are many people here.  
I need an information. → I need some information.

General subject(s)  
idegen nyelv