

Az Árpád-házi uralkodók



Szócs

Róbert

Submitted by Szócs Róbert on 2026. 01. 11., v - 17:59

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Társadalomtudományok

Topic, learning area

Az Árpád-házi uralkodók

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

Az órai összefoglalás segíti elmélyíteni az eddigi tudást az árpád-házi uralkodókkal kapcsolatban. Kooperáció, kommunikációs készségek fejlesztése, ismeretelmélyítés.

Concepts

pogányság, kereszténység, seniorátus, primogenitúra, Aranybulla

Required tools

okostelefon, okostábla, térképek, füzet, toll

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

1. Ma a középkori Magyarország egyik legfontosabb dinasztiáját, az Árpád-házat fogjuk megismerni.
2. Árpád és leszármazottai 400 éven át alakították országunk történelmét, államalapítását és keresztény kultúráját.
3. Beszéljük át röviden, mit tudtok már a honfoglalásról és az első királyokról.
4. Célunk, hogy áttekintsük az uralkodók fő tetteit, belső és külső politikáját, valamint örökségüket.
5. Az óra végén egy rövid kvíz segítségével ellenőrizzük, mennyit sikerült megjegyezni az ismételt ismeretek kapcsán

Implementation of the lesson / project plan

Részletes megvalósítás:

1. A tanár folyamatosan kíséri a diákok jegyzetelését.
2. Kiemeli a legfontosabb eseményeket.
3. Összekapcsolja a történelmi eseményeket a mai ismeretekkel
4. Példákkal illusztrálja a törvénykezés és az egyházi alapítás jelentőségét
5. Kérdésekkel aktivizálja, fenntartja a figyelmet

Used digital devices

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Evaluation plan

1. Az óra értékelését a feleletválasztós kvíz pontszámai adják, minden kérdés 1 pontot ér.
2. A csoportmunka eredményét a tartalom, pontosság és a prezentáció minősége alapján értékeljük.
3. A tanár szóbeli visszajelzést ad a diákok aktivitására és a jegyzetelés minőségére.
4. Differenciált feladatok során a diákok képességeiknek megfelelően kapnak plusz vagy egyszerűsített feladatokat, amit szintén figyelembe veszünk az értékelésben.
5. Az óravezetés során a tanár folyamatosan figyeli a részvételt, a figyelmet és a kooperációs készségeket, ezeket szintén értékeli.

Differentiation

1. Az erősebb diákok kiegészítő, részletesebb kérdéseket kapnak, például a külpolitikai kapcsolatok vagy törvénykezés mélyebb elemzésére.
2. A gyengébb diákok egyszerűsített, kulcsszavakra és vizuális segédletekre épülő feladatokat kapnak.
3. A csoportmunkában a diákok képességeik szerint vállalhatnak szerepeket, így mindenki hozzájárulhat a feladathoz.
4. A kvízben különböző nehézségű kérdések biztosítják, hogy minden tanuló sikerélményt szerezzen.
5. A tanár folyamatosan figyeli a tanulói aktivitást, és szükség esetén személyre szabott segítséget nyújt a feladatok során.

Homework, project task

kvízfeladat, csoportmunka

General subject(s)

történelem és társadalmi ismeretek