

# Mobil informatikai eszközök

Feketéné

Kárpáti Tímea

Submitted by Feketéné Kárpáti Tímea on 2025. 12. 08., h - 13:07

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Pedagógia, oktatás

Információs és kommunikációs technológiák

Topic, learning area

Mobiltechnológiai ismeretek

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

A tanulók megismerik: a mobiltechnológia fogalmát, a mobileszközök (okostelefon, tablet, e-book, okosóra stb.) jellemzőit, a mobil operációs rendszerek (Android, iOS) alapvető tulajdonságait, a mobil és hagyományos számítógépes eszköz

Required tools

Számítógépek, projektor, internet

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Az óra elején rövid beszélgetéssel aktiválom a tanulók előzetes tudását: megkérdezem, milyen mobileszközöket használnak a mindennapokban, és milyen feladatokra. Közösen összegyűjtjük, miben különbözik egy okostelefon vagy tablet a hagyományos számítógépektől. Ezzel ráhangoljuk a csoportot a mobiltechnológia témájára. A tanulók áttekintik az óra céljait, majd felidézzük a korábbi órákon tanult digitális eszközhasználati alapelveket, amelyek segítik a további munka megértését.

Implementation of the lesson / project plan

## **I. Bevezetés, ráhangolódás - 5 perc**

- Kérdések:
  - „Milyen mobileszközöket használtatok ma reggel?”
  - „Miben különbözne a napotok mobil nélkül?”

- Cél: az érdeklődés felkeltése, előzetes tudás aktiválása.

## II. Új tartalom feldolgozása - 20 perc

### 1. A mobiltechnológia bemutatása - 5 perc

- rövid tanári magyarázat képekkel: okostelefon, tablet, e-book, okosóra, fitness karkötő stb.
- rámutatás a tankönyv mobilos tartalomkészítésről szóló fejezeteire (pl. videók készítése mobiltelefonnal, 63-66. oldal környékén - mobileszközök funkcionális bemutatása)

### 2. Mobil operációs rendszerek - 5 perc

- Android / iOS összehasonlítása:
  - felület,
  - alkalmazásbolt,
  - testreszabhatóság,
  - kompatibilitás.

### 3. Mobileszközök és hagyományos számítógépek összehasonlítása - 10 perc

A tanár vezetésével összehasonlító táblázat készül:

- hordozhatóság,
- energiafogyasztás,
- teljesítmény,
- beviteli mód (érintés vs. billentyűzet/egér),
- felhasználási területek.

## III. Csoportmunka - 15 perc

### Feladat

A tanulók 4-5 fős csoportokban dolgoznak.

Minden csoport **egy mobileszközt** kap:

- laptop
- okostelefon

- tablet
- okosóra
- e-book olvasó

## A csoport feladatai

1. Gyűjtsék össze az eszköz:
  - fő hardverjellemzőit,
  - operációs rendszerét,
  - legfontosabb funkcióit.
2. Hasonlítsák össze **egy hagyományos számítógéppel (PC-vel)**:
  - előnyök,
  - hátrányok,
  - milyen tevékenységhez melyik a jobb.
3. Készítsenek egy **mini-posztert** vagy **digitális diákat** a bemutatáshoz.

## IV. Prezentációk - 5 perc

Minden csoport 1-2 percben bemutatja a saját eszközét és összehasonlítását. - visszajelzés adunk

## V. Összegzés, reflektálás - 3 perc

- Fogalmak megerősítése: mobiltechnológia, mobil eszköz, mobil OS.
- Kérdések:
  - Mik az okostelefonok legnagyobb előnyei?
  - Milyen tevékenységhez jobb még mindig a hagyományos számítógép?

## VI. Házi feladat (lehetőség)

### 1. feladat:

Készíts rövid (5-10 mondatos) ismertetőt a saját mobiltelefonodról:

- mik az erősségei,
- milyen operációs rendszert használ,
- miben segíti a mindennapjaidat.

### 2. feladat:

A tankönyv mobilos tartalomkészítésről szóló részéből (videók mobiltelefonnal,

hangfelvétel, képszerkesztés – lásd 63–73. oldal) gyűjts példákat arra, milyen kreatív feladatokra alkalmas egy okostelefon.

Used digital devices

ChatGPT

Copilot

Gamma.app - prezentáció készítő

Evaluation plan

Értékelés:

- órai munkában való aktív részvétel,
- csoportos prezentáció minősége,
- önálló gondolkodás, összehasonlítási képesség.

General subject(s)

informatika, IKT