

# Excel: szám szöveggé

Submitted by Rácz Antal on 2025. 05. 18., v - 21:35

## **Plantyp**

Unterrichtsplan

## **Bereich**

Pedagógia, oktatás

## **Thema, Lernbereich**

Excel függvények, makrók (VB) alkalmazása

## **Klasse**

9. évfolyam

## **Lern- und Entwicklungsziele**

- Algoritmikus gondolkodás erősítése.
- A digitális eszközök kreatív és szabálykövető használata.
- A magyar helyesírás alkalmazása valós feladaton keresztül.
- Megismerni az Excel lehetőségeit a számok szöveggé alakításában.

## **Konzepte**

Függvények, makrók, helyesírási szabályok

## **Erforderliche Werkzeuge**

- Tanulói számítógépek Excel programmal (helyi vagy online)
- Kivetítő / interaktív tábla a tanári bemutatóhoz
- Előkészített Excel fájl (makróval vagy sablonnal)
- Helyesírási szabályt összefoglaló segédlap

## **Vorab veröffentlichte Projektmaterialien**

A magyar helyesírás szabályai:

<https://mek.oszk.hu/01500/01547/01547.pdf>

## **Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans**

### **1. Ráhangolódás (5 perc)**

Tanári kérdések:

- Miért írják ki betűkkel is a számlák végösszegét?
- Hol találkozhattunk még ilyen kiírással (pl. szerződések, hivatalos iratok)?

Célkitűzés megfogalmazása:

A mai órán megtanuljuk, hogyan lehet az Excel segítségével egy megadott számot a magyar helyesírás szabályai szerint szövegesen kiírni – automatizáltan is.

## **Umsetzung des Unterrichts / Projektplans**

2. Új ismeret bemutatása (10 perc)

A) Helyesírási szabályok ismertetése (5 perc)

- 2000-ig: egybeírás  
Pl. 1425 → ezernégyszázhuszonöt
- 2000 fölött: kötőjeles írásmód  
Pl. 2530 → kétezer-ötszáz-harminc
- Több szóból álló számnevek: egymillió-háromszáztizenkettő

☐ Szabály forrása: Magyar Helyesírási Szabályzat 12. kiadás

B) Technikai lehetőségek Excelben (5 perc)

- Excel nem tartalmaz beépített magyar nyelvű függvényt a számok szöveges alakra konvertálásához.
- Megoldás: VBA makró használata.
- A tanár bemutatja az előre elkészített makrót, amely figyel:
  - a szám nagyságát
  - az írásmódot (egybeírás vagy kötőjeles)

3. Megoldási lépések – demonstráció (10 perc)

Tanári bemutató:

1. Szám beírása egy cellába (pl. A1)
2. Függvény hívása: =SzamSzoveggel(A1)

3. Eredmény: a szám szövegesen, szabályosan megjelenik a szomszédos cellában.

Példák:

Példák:

Szám Szöveges forma

15 tizenöt

1200 ezerszáz

1999 ezernyolcszázkilencvenkilenc

2001 kétezer-egy

2519 kétezer-ötszáztizenkilenc

1000000 egymillió

A tanár bemutatja, hogyan választja szét a számokat ezres, százaz, tízes, egyes részekre, majd a magyar szabály szerint összeállítja az eredményt (egybefűzve vagy kötőjelekkel).

4. Gyakorlás – tanulói feladatok (15 perc)

Feladat 1: Kézi szöveges konvertálás (5 perc)

A tanulók kapnak egy listát, mely számokat tartalmaz. Feladatuk: a számokat helyesen leírni szövegesen füzetbe vagy a megnyitott Excel-táblázatba.

Szám Szöveges forma (tanuló írja)

0 ...

87 ...

1124 ...

2030 ...

45678 ...

## Feladat 2: Automatizálás Excel segítségével (10 perc)

- A tanulók megnyitják az előre elkészített Excel-fájlt.
- Bemeneti cellába tetszőleges számokat írnak (pl. 149, 2000, 350000 stb.).
- A =SzamSzoveggel() függvénnyel megnézik az eredményt.
- Ellenőrzik, hogy a szöveg helyes-e: betűvel, megfelelő írásmóddal.

## 5. Alkalmazás – Számla gyakorlati példa (5 perc)

Feladat: Készítsenek el egy mini számlát Excelben, ahol a végösszeg szöveges formában is szerepel.

Tétel	Egységár	Mennyiség	Összeg	Szövegesen
Laptop	250000	1	250000	kétszázötvenezer
Egér	12000	1	12000	tizenkettőezer
Monitor	75000	1	75000	hetvenötezer
Összesen			337000	háromszázharminchétezer

(Makró ezt automatikusan kiszámolja a megadott cellák alapján.)

## Evaluierungsplan

Diagnosztikus értékelés:

A diagnosztikus értékelés mindazon folyamatok, eljárások és intézkedések összessége, melyek a feltételeknek, illetve az egyének és csoportok jellemzőinek megváltoztatásához, fejlesztéséhez szolgálnak.

A diagnosztikus értékelés a helyzetfeltárás eszköze, a tanulók előzetes tudásának, tanulási motivációjának, érdeklődésének, tanulási sajátosságainak feltérképezésére szolgál. A diagnosztikus értékelés a pedagógus – és természetesen a diák – tájékozódását szolgálja, az így szerzett információ alapján tervezhető hatékonyan a tanítás-tanulás folyamata az adott tanulócsoportban. A diagnosztikus céllal készült felmérésre ne adjunk érdemjegyet. Ugyanakkor a diákok kapjanak érdemi tájékoztatást eredményükről.

## Differenzierung

## ☐ Differenciálás

Haladóknak:

- Írjanak saját VBA-függvényt, amely 1-100 közötti számokat ír ki szöveggel
- Bővítsék a `SzamSzoveggel()` függvényt új nyelvtani formákkal (többes szám, forint stb.)

## **Hausaufgabe, Projektaufgabe**

### ☐ Házi feladat

- Készítsenek el egy 3-5 tételes számlát otthon, ahol a végösszeg szerepel számmal és betűvel is.
- Írásmódként alkalmazzák a tanult szabályokat (egybeírás / kötőjel).