

# Új termék projekt

Kazay Lívía

Renáta

Gespeichert von Kazay Lívía Renáta am 2025. 05. 04., v - 12:47

Plantyp

Projektplan

Bereich

Pedagógia, oktatás

Információs és kommunikációs technológiák

Thema, Lernbereich

mesterséges intelligencia használata

Berufsbezogene Fächer

Ágazati alapoktatás - IKT projektmunka I.

Klasse

10. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

Egy kitalált jövőbeni termék és a hozzá kapcsolt reklám elkészítése, bemutatása.

Konzepte

minden, ami informatikával kapcsolatos

Erforderliche Werkzeuge

minden informatikai eszközt használhatnak (okostelefont is)

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

Kedves Diákok!

Az órán megbeszéltek szerint a következő feladat megoldását kérem:

Találjatok ki 2-3 fős csoportokban egy informatikával kapcsolatos még nem létező terméket! Ennek a terméknek készítsetek reklámot, bármilyen megoldás jó, kisfilm is! A reklámban legyen az órán megbeszéltek szerint: termék leírása, ismertetése, technikai paraméterek, ár (max. 100.000 Ft). A megoldáshoz használjatok tetszőleges mesterséges intelligenciát, DE! ellenőrizni és általatok kritikusan gondolkozni!!! Ismertetéskor kérem a használt eszközök, oldalak ismertetését és pozitív vagy negatív tapasztalatokat :)

Fontos, hogy látványos, hasznos, keresett termék legyen, mert a többiek virtuális pénzért megvehetik :)

Jó munkát!

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

Különböző mesterséges intelligenciák közös használata, kivetitőn, esetleges hibák, kritikus gondolkodás erősítése.

Aki/akik már használtak MI-t, akkor a tapasztalatok megosztása fontos, beszélgetés, ismertetés.

### Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

A projekt ütemezése a csoport tagjainak a feladata, a munka megosztása is.

Mivel már második éve dolgozunk különböző projekteken, ezért a csoport kialakítása és a feladatok kiosztása rutinosan megy a diákoknak.

### Verwendete Anwendungen

Canva

ChatGPT

DeepL - fordító

Gemini

Genially

Google Tanterem

Evaluierungsplan

Értékelés nem csak a tanár részéről történik, hanem a diákok magukat és a többi csoportot is értékeli. Természetesen törekedni kell a reális értékelésre, többnyire sikerülni szokott.

Mivel a feladat classroomban kerül kiosztásra, ezért az értékelés során innen lesz kivetítve is.

### Differenzierung

A differenciálás a csoportok kialakítása (véletlenszerű) után a csoport tagjai oldják meg. A projekt megvalósítása során mint megfigyelő veszek részt a csoportok munkáiban és ha szükséges segítő jelleggel irányítok. Többször fordul elő, hogy nagyobb feladatot vállal egy diák, ilyenkor szükséges segítő szándékkal beleavatkoznom, vagy ha elakad egy megoldásban segítenem vagy a társai segítenek.

### Hausaufgabe, Projektaufgabe

Nincs Hf, otthon, szabadidőben is dolgozhatnak rajta.