

Gépészet

Sass

Miklós

Gespeichert von Sass Miklós am 2025. 04. 16., sze - 15:10

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Gépészet, gyártás, építőipar, vegyipar

Thema, Lernbereich

Gépészeti kötési feladatok

Berufsbezogene Fächer

Gépészeti Kötések

Klasse

10. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

Felismerik a különböző gépészeti kötéseket és részeit

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

Az óra elején a tanulók figyelmének felkeltése céljából a tanár néhány hétköznapi példát említ: kerékpár, szék, bútor – ezek mind tartalmaznak különféle kötéseket. Kérdéseket tesz fel: „Mi tartja össze ezeket az eszközöket?“, „Mi történik, ha egy kötés kilazul vagy elenged?“. A tanár szemléltető eszközökkel (pl. csavar, retesz, hegesztett darab) segíti a ráhangolódást, majd ismerteti az óra célját: a gépészeti kötések különböző típusainak megismerése és csoportosításuk elsajátítása.

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

Új ismeret bevezetése – Kötések definíciója, alapvető a csoportosításnál . A tanuló jegyzetel kis csoportokra után különböző kötéseket gyűjt gyakorlati megvalósításban. Képek vagy adott környezet felhasználásával. majd ezt bemutatva megbeszélve miért ezt a fajtát használták azon a szerkezeten

Verwendete Anwendungen

ChatGPT

Evaluierungsplan

Az óra anyagát a diákok leírták a füzetekbe. Az óra végén feltett kérdésekből leszűrhető, hogy a diákok megértették az új anyagot

Hausaufgabe, Projektaufgabe

Feladat: Válassz ki három különböző típusú kötést az otthon látott gépekből (pl. kerékpár, bútor, háztartási gép), készíts róla fényképet és írd le, milyen típusú kötésről van szó és miért!