

Környezetvédelem a kereskedelemben

Lempel

Attiláné

Gespeichert von Lempel Attiláné am 2025. 04. 10., cs - 15:57

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Gazdálkodás és menedzsment

Thema, Lernbereich

Környezetvédelem a kereskedelemben

Berufsbezogene Fächer

Üzlet működtetése

termékismeret és forgalmazás

kereskedelmi ismeretek

Klasse

10. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

A tanulók megismerik a környezetvédelmi szempontokat a kereskedelmi tevékenységek során. Képesek lesznek azonosítani a fenntartható kereskedelem jellemzőit, és példákat hozni a környezetbarát gyakorlatokra.

Konzepte

Környezetvédelem, környezettudatos vállalkozás, veszélyes áruk

Erforderliche Werkzeuge

• Interaktív tábla / projektor • Kivetített PPT vagy videó (fenntartható boltok, zöld logisztika) • Kinyomtatott esettanulmányok

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

„Írj be a ChatGPT-be egy kérdést: *‘Milyen környezetbarát megoldások léteznek ma a kereskedelemben?’*

Fogalmazd meg 3 kulcsfontosságú információt a válaszból, amit érdekesnek találsz!”

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

Ráhangelódás, motiváció

Felvezető kérdés: „Ti milyen környezetbarát megoldásokat láttatok már boltokban?”

Az óra előtti feladat ismertetése, megbeszélése.

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

Új ismeret feldolgozása (magyarázat, bemutatás): Rövid prezentáció: Környezetvédelmi szempontok a kereskedelemben (pl. hulladékcsökkentés, zöld logisztika, fenntartható csomagolás)

Videó megtekintése: Zöld üzletek bemutatása (pl. zero waste bolt, újrahasznosított áruk)

Csoportmunka: Szituációs gyakorlat: Kiosztott esettanulmány: „Egy bolt környezetbarát átalakítása – mit változtatnátok?” Megoldási javaslat készítése, rövid bemutatás. "Egy kereskedelmi lánc döntés előtt áll: hogyan válhat fenntarthatóbbá?"

Minden szereplő képviselje a saját érdekeit a vezetőségi ülésen! A cél, hogy **egy közös terv** szülessen, amely mindenkinek elfogadható. "ChatGPT-t is használhattok segítségként!"

Gondoljátok végig:

- Milyen környezetbarát intézkedést támogatnátok?
- Miért fontos az a szempontotok szerint?
- Mi az, amit elutasítanátok és miért?
- Mi az, amiben kompromisszumot tudtok kötni?

Verwendete Anwendungen

Canva

ChatGPT

Google Tanterem

Padlet

Evaluierungsplan

- Aktív részvétel
- Ötletek megvalósíthatósága a csoportmunkában
- Kommunikációs készség
- Környezettudatos gondolkodás megjelenése

Differenzierung

Tiszteletben tartva a tanulói sokféleséget és a szakmai színvonalát, a **differenciálás** ebben a témában (környezetvédelem a kereskedelemben) **nem választható opció, hanem módszertani alapelv**. A tanulók eltérő

tudásszintje, tempója, érdeklődése és készségprofilja megköveteli, hogy célzottan alkalmazzam differenciált tanulásszervezési megoldásokat. Gyengébb és jobb képességű tanulók egyaránt kerüljenek a csoportokba.

Hausaufgabe, Projektaufgabe

„Írj be a ChatGPT-nek egy szituációt: *‘Én egy kisbolt tulajdonosa vagyok, szeretnék zöldebbé válni. Mit javasolsz?’*

Válasz alapján készíts egy listát a megvalósítható javaslatokról!”

Allgemeine(s) Fach,Fächer

környezet- és természetismeret