

# Fizetési módok a külkereskedelemben

Rita Mária

Laczi

Gespeichert von Rita Mária Laczi am 2025. 03. 20., cs – 08:25

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Pedagógia, oktatás

Thema, Lernbereich

Fizetési módok

Berufsbezogene Fächer

Külkereskedelmi ismeretek

Klasse

13. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

Az óra végére a diákok képesek lesznek megítélni egy-egy üzleti szituáció alapján, hogy milyen fizetési módot érdemes alkalmazni.

Konzepte

Előrefizetés, okmányos beszedvény, akkreditív, nyitva szállítás, egyéb fizetési módok

Erforderliche Werkzeuge

számítógép

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

Óra előtt a classroomba feltöltöttem egy külkereskedelmi szerződés tervezetet. Erről el kell majd döntenie, hogy megfelelő lesz-e az exportőr számára.

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

Megbeszéljük, hogy miért kiemelt jelentőségű a külkereskedelemben a megfelelő fizetési mód a külkereskedelemben. Beszélünk a sajátos kockázatokról. Az exportőr, ha feladja az árut, birtokon kívül kerül, az importőr meg egy ideig még nem lesz birtokon belül. Ezért nagyon fontos, hogy az exportőr mikor juthat hozzá az ellenértékhez, az importőr pedig hogyan védheti ki a minőségi és mennyiségi eltérés kockázatát. Összehasonlítunk egy külker. adásvételi ügyletet egy belker. ügylettel. Pl: veszek valamit a boltban, ráutaló magatarással jelzem, hogy ki szeretném fizetni. (Odamegyek a pénztárhoz) Ha nem fizetek, nem vihetem haza

az árut. Na, ez a külker.-ben ugye nem ilyen egyszerű. :)

## Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

A tanulók megkérdezik a Chat GPT-t a külkereskedelemben alkalmazott fizetési módokról. Fontos, hogy megértsék, hogy mi az egyes fizetési módok megvalósításának a folyamata, mik az előnyök, hátrányok, kockázatok. Felhívom a figyelmüket, hogy nagyon fontos, hogy értsék meg, mert utána el kell magyarázniuk nekem. Beszélgetni fogunk róla.

## Verwendete Anwendungen

ChatGPT

Google Tanterem

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Evaluierungsplan

Innovatív értékelési módszer, amelynek a lényege, hogy a tanulók egy szimulációs játék keretében bemutatják az egyes fizetési módok folyamatát.

Adok egy feladatot, amelynek során egy bizonyos árut szállítunk a tengerentúlra. Az osztály egyik része az exportőr állam, a másik pedig az importőr országa. Lesz a vevőnek egy bankja, lesz az importőr országában egy levelező bankja, kell egy szállítmányozó, vevő, eladó. Kiteszek megfelelő okmányokat, az árut lerajzoljuk, és szimuláljuk a folyamatokat. 12 fős csoportról van szó, az akkreditívet és az okmányos beszédvényt tudjuk így bemutatni.

## Hausaufgabe, Projektaufgabe

Készíts egy mikroösszefoglalót egy általad kiválasztott fizetési módról. Csatolok egy mintát.