

Kalandozás a ütőhangszerek világába.

Submitted by Domán László on 2025. 02. 17., h - 09:45

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Művészetek és humán tudományok
Oktatás

Thema, Lernbereich

Dallamhangszer, Kisdob, Dobszerelési ismeretek fejlesztése.

Berufsbezogene Fächer

ütőhangszer
szolfézs.

Klasse

1. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

Kottaolvasás, ritmusérzék, tempóérzék, kamarajáték.

Konzepte

Ritmusképletek, hangjegyek, hangsorok.

Erforderliche Werkzeuge

Akusztikus hangszerek, papíralapú kották, mobiltelefon, számítógép.

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

Dob és dallamhangszer ütők, papíralapú kották, digitális metronom, okostelefon.

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

Előző óra ismétlése, kézrendek, bemelegítés.

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

1. Dallamhangszer: C-dúr, á-moll skálák, majdan Zivkovic 2.-es darabjának hangjegyeinek elemzése, hangszeren való elhelyezkedése. A részek kigyakorlása, majdan zongorakísérettel való előadása.
2. Kisdob: Zempléni 5.-ös gyakorlatának előkészítése, új ritmusképletekkel való ismerkedés, részek kigyakorlása, egyben való játék, digitális metronommal.
3. Dobszerelés: Korompay dobiskola 7.-es, kéz és lábgyakorlatok összejátszása, függetlenítés, digitális metronommal való közösjáték.

Verwendete Anwendungen

Google Forms

Evaluierungsplan

Óra végén összegezzük a tanultakat, levonjuk a következtetéseket, mely területeket és részeket kell gyakorolni a következő órára.

Differenzierung

Az órán folyamatosan figyelem a tanuló reakcióit, az adott feladatok elvégzése közben, és ahhoz igazodva alakítom ki az óra menetét, a következő óra tananyagát.

Hausaufgabe, Projektaufgabe

YouTube-on a gyakorolt művet meghallgatása, mások általi előadásmódok elemzése.

Allgemeine(s) Fach,Fächer

művészet és kultúra