

Kölcsey Ferenc: Hymnus

Submitted by Nagy Enikő Diána on 2024. 07. 11., cs - 17:46

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Művészetek és humán tudományok

Thema, Lernbereich

Kölcsey Ferenc: Hymnus

Berufsbezogene Fächer

magyar irodalom

Klasse

7. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

Az óra végére el tudják helyezni a műben megjelenő történelmi eseményeket egy közös időskálán.

Konzepte

hymnus, paradoxon, anafora, párhuzam, ellentét, hiperbolikus képek, inverzió, archaizáló nyelv, dicső múlt, vérzivataros századok,

Erforderliche Werkzeuge

Tábla, filc, idézeteket tartalmazó cetlik, kalap, okostábla, Youtube,

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

Az órát megelőzően már tudniuk kellett a verset kívülről.

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

Az órát az előző foglalkozásra visszautaló, az egyéni megnyilvánulás elősegítő házi feladat ellenőrzésével kezdtük.

A zanza.tv-n megtekintettünk egy Kölcsey munkásságáról szóló kisfilmet, amely főként a Hymnusról szólt, így betekintést kaptak a diákok az elsajátítandó anyagrészből. A ráhangolódást folytatva meghallgattuk a Himnusz megzenésített változatát egy olyan ábrázolásban, amelyben a dallal párhuzamosan jelnyelven is előadták a művet. A diákoknak közben az volt a feladatuk, hogy figyeljék érzéseiket.

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

A versből kiragadott idézeteket tartalmazó papírok segítségével alakult ki a csapatok. Megszabtam, hogy kinek mi az elsődleges feladata (szóvivő, bátorító, időgazda és mérlegelő, az 5 fős csoportnál plusz egy ellenőr) a csoporton belül a kapott kérdések közös megválaszolásán felül.

Verwendete Anwendungen

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Prezi

Evaluierungsplan

Ráéreztek a tanulók a megoldásokra és többé kevésbé a várt válaszok születtek a megbeszélés során. Ezt követően értékelték a diákok a saját munkájukat és a csoport közös hatékonyságát. Szerzett tudásunk összegzése és rögzítéseként, a csoportmunka előtt, a táblára rajzolt halmazábrát töltöttük ki, amely megteremtette a vers időtávlatait.

Differenzierung

A kooperatív csoportmunka segítséget nyújt abban, hogy a diákok óráról órára más szerepekben próbálják ki magukat. Így én magam is képet kapok arról, ki miben szorul segítségre, fejlesztésre vagy a többieket meghaladó feladatra.

Hausaufgabe, Projektaufgabe

Házi feladatnak végül, összekapcsolódva a történelem tantárggyal, a műben szereplő történelmi események összegyűjtését adtam.

Allgemeine(s) Fach,Fächer

anyanyelv és irodalom