

Az európai bölény

Submitted by Somorjai Miklós on 2024. 06. 01., szo - 12:25

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Oktatás

Thema, Lernbereich

Állattan

Berufsbezogene Fächer

Biológia egészség

Klasse

4. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

az diákok jó szövegértése, érzékenyítés az állat és növényvilág iránt, környezetvédelem

Konzepte

állattan

Erforderliche Werkzeuge

füzet, feladatlap,

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

Szög a bölény életéről

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

A kiemelt védelmű állatokról való beszélgetés, a környezetvédelem fontossága és az emberi felelősség átbeszélése.

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

1. óra

1.óra

1. A gyerekekkel beszélgetünk arról, ki milyen állat vagy növény-mentési, védelmi akciókról hallott. 10 perc
2. Megkapják a szöveget, amit együtt felolvasunk hangosan. 15 perc
3. Szövegértés általános érzékelése: kérdések a szöveggel kapcsolatban. 10 perc
 - milyen állatról volt szó?
 - hol élnek?
 - mivel táplálkoznak?
 - milyen a testalkatuk?
4. Házi feladat kiosztása.

2. óra

1. Visszatekintés az előző órára.
2. A füzetben elkészült házi feladatok ellenőrzése.
3. Csoportos feldolgozása a szövegnek, témakörök szerint, rajzok és írások készülnek a füzetbe. Kiselőadások kiosztása, szempontok megbeszélése.

3. óra

1. A kiselőadások meghallgatása.
2. Visszatekintés, összefoglalás.

4 óra

1. Felmérő megírása teszt formában

Verwendete Anwendungen

Google Forms

Evaluierungsplan

Füzetmunka ellenőrzése, teszt

Differenzierung

A csoportfeladatokban jó arányban elosztani a különböző képességű gyerekeket.

Hausaufgabe, Projektaufgabe

A kiselőadásokra felkészülni csoportokban kell, szöveges, művészi és előadó feladatok felosztása.

Házi feladat, a szöveg alapján jegyzet készítése az bivalyról, saját csoport feladat részletes kidolgozása.

Allgemeine(s) Fach,Fächer

környezet- és természetismeret