

# Környezet-rovarok

Submitted by Takács Evelin on 2024. 05. 11., szo - 21:32

## **Plantyp**

Unterrichtsplan

## **Bereich**

Oktatás

## **Thema, Lernbereich**

Rovarok

## **Berufsbezogene Fächer**

Környezet

## **Klasse**

4. évfolyam

## **Lern- und Entwicklungsziele**

Rovarok jellemzőinek megismerése

## **Erforderliche Werkzeuge**

interaktív tábla, feladatlapok

## **Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans**

### **1. Bevezető rész:**

*Szervezési feladatok:* hetes jelentése, szükséges taneszközök előkészítésének ellenőrzése.

*Ismétlés:*

- Képeket nézünk különböző állatokról, amik csoportosítva vannak.
- Először megbeszéljük milyen állatokat látunk a képeken. Megkérdezem mi alapján vannak csoportosítva (emlősök, madarak, rovarok) és a csoportoknak a jellemzőit is megbeszéljük. (Mi fedi a testét? Mivel szaporodik? Hány lába van?)

*Motiváció:*

Meghallgatunk egy dalt a rovarokról.

## **Umsetzung des Unterrichts / Projektplans**

- **Fő rész:**

*Célkitűzés: Rovarok jellemzőinek megismerése*

- Az interaktív táblán dolgozunk.

Az első feladat, hogy összekeveredett betűkből kell kitalálniuk a rovarok nevét. Ezután képeket, videót nézünk a rovarokról. Az énekeskabóca hangját meghallgatjuk.

- Megismerjük a rovar három fő testrészét: fej, tor, potroh. Illetve a táblán egy nagy ábrán megkeressük a csápjait, a szájszervét, a szárnyait és a három pár ízelt lábat.
- Megtanuljuk, hogy minden bogár rovar, de nem minden rovar bogár. Megbeszéljük mitől bogár egy bogár. Ezután képeket nézünk és eldöntjük bogár-e az adott rovar.
- Mindenki kap egy feladatlapot. A gyerekeknek önállóan be kell írniuk a táblán lévő segítséggel a szúnyog testrészeit és testtárait. Interaktív táblán ellenőrizzük a megoldást.

## **Szintetizálás:**

- A feladatlapon a 2. és 3. feladat házi feladat.
- Igaz hamis

feladatot oldunk meg az óra témájával kapcsolatban.

## **Evaluierungsplan**

Szóbeli értékelés az óra végén, és óra közben folyamatos visszajelzés a tanulók munkájáról.

## **Differenzierung**

A speciális tanterv szerinti oktatás miatt ez egy differenciált óraterv. A differenciálás a tananyag mennyiségében csökkentett, minőségében egyszerűbb felépítésű.

## **Hausaufgabe, Projektaufgabe**

A 2. mellékletben szereplő feladatok közül a 2. és a 3. feladat a házi feladat.

## **Allgemeine(s) Fach,Fächer**

környezet- és természetismeret