

# Logopédiai óraterv

Barnóczki

Szilvia

Gespeichert von Barnóczki Szilvia am 2024. 05. 05., v - 13:51

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Pedagógia, oktatás

Thema, Lernbereich

Beszédfejlesztés

Berufsbezogene Fächer

Magyar nyelv és irodalom

Klasse

1. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

Helyes hangképzés kialakítása

Konzepte

beszédhiba javítása

Erforderliche Werkzeuge

Nincs szükséges eszköz

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

## 1. Artikulációs mozgást előkészítő gyakorlatok

- Ajakgyakorlatok

„Képeken állatokat láttok.

Mit mondanak az állatok? Utánozzuk őket!”

-morgós medve - mmmm

-malac -ui-ui

-farkas-aú-aú

-kakas- kukurikkú

-bárány- bee beee

-tehén bú-bú

-tigris-áááá

-majom-uuuuu

-elefánt őőőő

-nyuszi-musz musz

-süni- nem ad ki hangot

-zsiráf-nem ad ki hangot

Csoportosítsuk az állatokat. Hol élnek?

HÁZIÁLLAT    VADON ÉLŐ ÁLLAT

Két csoportban dolgoznak a gyermekek. 6-6 képet kapnak és a megfelelő rajz alá rakják.

- Nyelvgyakorlatok

Szájtéren kívüli gyakorlatok:

-Nyisd ki a szádat! A kiskaput! Ki-be bújjik a nyelved! Állad nem mozog!

-Nyaljuk meg a bajuszunkat!

-Nyelvünkkel simogassuk meg a felső és az alsó ajkainkat, a szánk pirosát!

-Széles mosolygós a szám, fogam összezár! Kicsi, kerek a szám és csücsörít, mintha puszit adnál.

Szájtéren belüli gyakorlatok

-Liftezik a nyelvünk. Emeld fel a nyelvedet a felső fogad mögé, a padlásra! Majd gyere le a nyelveddel az alsó fogad mögé, a pincébe!

-Nyelvünk most egy fogkefe! Mossuk meg a nyelvünkkel a felső majd az alsó fogsorunkat!

Kívülről és belülről is.

-Lovacska csattogó hangját utánozzuk!

Szívd fel a nyelvedet a szájpaddlásodra!

-Nyelvhinta. A nyelved hegyét tedd az alsó fogsorod mögé, majd hintáztasd a nyelved hátát ki és be.

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

## **II. FŐRÉS**

1. Hallási figyelem fejlesztése –mozgással kísérvé

„Álljatok fel! R hangot hallod a szóban, akkor előre lépsz. Ha nem, állva maradsz.”

Hívókép bemutatása –MOTOR (r hang hívókép)

„Ne ejtsd ki a motor, r hangját csak a füledre figyelj!”

Szavak: pók, robot, pipi, róka, fészek, rózsa, banán, orr, gesztenyefa, egér, ősz, paripa, tök, dió, repülő,

2.Auditív differenciálás megerősítése feladatlapon

„Kösd oda a motor képéhez, ha hallod a szóban az „r” hangot. Ne ejtsd ki! Füledre figyelj! „

Hangadó foglalkoztató füzet L, R hangokhoz 49. oldal feladatlap, közös megoldása.

Hangszerek hangjának bemutatása: cintányér, dob, harsona, zongora, trombita.-  
közös zenélés

Hangszerekkel kísért mondókázás:

-cini cini muzsika

-gyerekek, gyerekek szeretik....

-lipem, lopom a szőlőt

-esik az eső, süt a nap

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

### 3. Hangfejlesztés

„ A mai foglalkozásokon megtanuljuk szépen kiejteni a durranós puska „DR” hangját Ahhoz, hogy az r hangot ki tudjátok ejteni, segítenek másik hangok. Most a puska hangja.”

Indirekt módon:

Minden gyermek „DR” hang hívóképe-durranós puska

„Célbalövő versenyt rendezünk, játék puskával. Dörrenjen a puskád! Milyen hangot ad? (dr-dr-dr-dr)

Folyamatosan próbáljátok utánozni a puskadörrenés hangját!”

Direkt módon:

Tükör előtt beállítom a beszédszervek helyzetét. (Kanál nyelvet beemeljük a felső fogsorod mögé, erőteljesen fújj rá, hogy elől, középen jöjjön a levegő.)Perdíts!

Feladatlap:

Lazán perdülj: 54. oldal

Brumi célbalő

#### 4. Rögzítés:

Mindkét csoportnál hangsorban (vokálisok között) kapcsolom a fonémához a magánhangzókat.

Tükör előtt:

ádr, adr, edr, odr, ödr, édr, udr, üdr, idr

drá, dra, dre, dro, drö, dré, dru. drü, dri

„Álljatok körbe! Mindenkinek sorban dobom a babzsákokat és mondom a hangkapcsolatot, amit utánam kell mondania. Nekem dobd vissza!”

#### 5. Automatizálás

Szókezdő fonetikai helyzetben.

„Mindenki kap egy feladatlapot!

DR hang automatizálása szó elején

Dráva, dráma, drága, drágakő, dragonyos, drazsé, dressz, drót, drótkefe, drótkötél, drótháló, drukkol.

( Ismeretlen szavak magyarázata pl.: dragonyos, dráma, drazsé, dressz).

#### 6. Beszédértés fejlesztés:

„ A feladatlapon mutasd meg azt a képet, aminek a nevét hallod! „

drót, drazsé, drótkefe, dragonyos

## 7. Grammatikai rendszer fejlesztése

Négy évszak

Tavaszi      Nyár      Ősz      Tél

„Korábban már beszélgettünk az évszakokról. Négy képet láttok, döntsétek el, melyik ábrázolja az őszt.

Beszélgjünk a képről.

Ősz:

Ősszel sokat esik az eső. A fák levele lehull. A táj, szép színes. Gesztenyét, diót, almát, szőlőt szedhetünk. Kezdődik az óvoda, iskola. Az állatok felkészülnek téli álmot aludni. A gólyák, fecskék elköltöznek.

Mesélj a képről- ALATT fogalma

„ A süni a fa alatt szundikál.

A csiga, katica, ibolya a fa alatt van.

A pillangók a fa alatt szállnak. „

Tudtok-e olyan szavakat mondani az ősze-ről, amelyben R hang van?

barna, avar, vörös,

Verwendete Anwendungen

Google Tanterem

Evaluierungsplan

2.A foglalkozás megbeszélése, értékelése

Az órai munka értékelése

-tanári és tanulói értékelés

Jutalmazás

Házi feladat megbeszélése

Differenzierung

1.Mozgáskotta módszer a logopédiában

„ A korábbi óráinkon megismerkedtetek a mozgáskotta lapjaival. Minden állatképre végzünk valami mozgást. Ismételjük át! „

-medve: csípőn a kéz, terpeszállás

-béka: guggolás

- mókus: kezünk a mellkasunk előtt

-madár: kezünk oldalsó középtartásban.

Miközben rálépsz, mondd ki hangosan az állat nevét.

„Lábformáknál, figyelj, hogy egy láb vagy páros. Tapsold le a szürke korongok számát!

Összeállítottam egy pályát Nektek, a korábban már megismert lapokból. Sorban, egymást kivárva haladjatok végig a mozgáskotta lapjain!”

Hausaufgabe, Projektaufgabe

Az órai munka értékelése

-tanári és tanulói értékelés

Jutalmazás

Házi feladat megbeszélése

Allgemeine(s) Fach,Fächer

