

Erőszakmentes kommunikáció

Submitted by Bóta Bernadett on 2024. 04. 20., szo - 16:11

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Egészségügy és jólét

Thema, Lernbereich

Önismeret, kommunikáció

Berufsbezogene Fächer

Pszichológia

Klasse

9. évfolyam

10. évfolyam

11. évfolyam

12. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

A kommunikációs , feszült helyzetben az érzések beazonosítása, megfogalmazása, a másik ember megfigyelése

Konzepte

asszertivitás, érzelemkifejezés, azonosítás, konfliktusmegoldás

Erforderliche Werkzeuge

képek, érzéskártya,

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

érzelemkártya, érzelemképek (moodcards).

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

Előkészítem a termet, és az eszközöket.

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

Bevezetés: Jégtörő játék: hullámmozgás: körben állunk és végig fut egy hullám, guggolásból felegyenesedünk.

Ki hogyan jött, hogy érzi magát. A múltkori órából mit hozott vissza.

Munkafázis: kis csoportokat alkotunk az általuk húzott szín szerint. Mindenki húzzon egy érzelmekártyát amelyet eljátszik a csoportnak és a többiek próbálják az érzelmet beazonosítani.

Képeket választanak ki milyen szituációban tapasztalt ilyen érzelmet.

Reflexió: megbeszélés miért fontos az érzelmek beazonosítása, kifejezése a kommunikációban.

Zárókör: Kinek volt nehéz a feladat, hogyan érezték magukat közös szófelhő készítés

Verwendete Anwendungen

Wordart

Evaluierungsplan

érzelem napló beadás

Hausaufgabe, Projektaufgabe

Érzelmnapló készítés. szófelhő készítés