

Occupations vocabulary

Submitted by Nagy Gyöngyi on 2024. 02. 12., h - 18:42

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Oktatás

Thema, Lernbereich

Jobs and feelings

Berufsbezogene Fächer

Occupation vocabulary

Klasse

9. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

Az óra végére a diákok képesek lesznek leírni és megmondani, hogy a vadász boldog és hogy boldog vadász mit csinál.

Konzepte

jobs, feelings

Erforderliche Werkzeuge

Pdf, Jpeg fotók

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

image not found or type unknown
Potrebbe essere un'immagine raffigurante 10 persone e il seguente testo "Occupations Vo

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

image not found or type unknown



Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

A/The barber is excited.

Match the verbs with their objects.

climb , drive, fly, grow, obey, prescribe, repay, sail, tell, wear,
copy, paint, bake, cash, fail,

**a ladder, an order, a helicopter , a joke, a cake , a car, a suit ,
a text , a fence,**

**a credit , a yacht , a cheque , some tomatoes, some medicine,
an exam**

The excited barber can drive a car.

Evaluierungsplan

A diákok választanak egy mesterséget és mondatot alkotnak, megmondják hogy ki hogy érzi magát. Ez könnyen megy nekik, mert csak a lenni igét kell használni, de a lecke második részében felfedezik, hogy a melléknév mehet a főnév elé és immár hosszabb mondatokat alkotnak.

Differenzierung

A jobb diákok kihagyhatják a can segédigét és Jelen idejű mondatokat alkothatnak. Ügyelve az egyes szám harmadik személy -s szabályára.

The excited barber *drives* a car.

Hausaufgabe, Projektaufgabe

Alakítsuk át a már elkészült mondatainkat. Cseréljük le a mondat alanyát.

I am an excited barber and I can drive a car

You are an excited barber and you drive a car.

Allgemeine(s) Fach,Fächer

idegen nyelv