

Karbantartás

Submitted by Wimmer Péter on 2024. 02. 04., v - 22:47

Plantyp

Projektplan

Bereich

Mezőgazdaság, erdészet, halászat és állategészségügy

Thema, Lernbereich

Munkagépek karbantartási feladatai

Berufsbezogene Fächer

Műszaki alapismeretek

Klasse

9. évfolyam

10. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

A projekt végére a tanulók képesek lesznek ütemezni, megtervezni a kertészetben használatos kisgépek karbantartását. Össze tudják állítani a karbantartáshoz szükséges anyagok listáját és a szükséges szerszámokat.

Erforderliche Werkzeuge

okostelefon, tablet

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

Elméleti áttekintés, videókkal, anyagismerettel.

<https://sites.google.com/view/muszakialapism>

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

Bevezetés. A projekt céljának ismertetése. A rendszeres karbantartás jelentőségének felismerése. Összefüggések keresése a gép biztonságos üzemeltetése, hosszan tartó megbízható működése és a karbantartás között.

3-4 fős csoportok kialakítása.

A projekt munkamenetének ismertetése.

A projekt céljának, eredményének (karbantartási munkaműveletek összefoglaló, saját rögzítésű videók készítése)

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

3-4 fős csoportok között egy-egy, a tankertészetben fellelhető gép műszaki leírásának kiosztását követően a dokumentum tanulmányozása. A gépkönyv alapján a mindennapi és az időszakos karbantartási feladatok kikeresése. A műszaki leírás utasításai alapján a csoportok karbantartási tervet készítenek, melyben részletesen felsorolják a szükséges szerszámokat, anyagokat és ismertetik a munkaműveleteket. A karbantartási terv részeként összeállítanak egy anyaglistát.

A tanulók a jelenségalapú tanulási módszer segítségével 3-4 fős csoportokban elvégzik a karbantartási munkaműveleteket, a munkafolyamat fő lépéseiről videót, saját képeikkel illusztrált, részletes leírást készítenek.

Verwendete Anwendungen

Redmenta

Google Sites

Evaluierungsplan

Az elméleti tudás a tananyag után rögzített Redmenta teszt kitöltésével, a gyakorlati ismereteket az elvégzett karbantartási műveletek elvégzésével.

A csoportok véleményezik egymás munkáját, kérdéseket tehetnek fel egymásnak. A tanár értékeli a csoportok munkáját, és a csoportok közös munkájaként létrejött írásos beszámolót. Az értékelés során különös figyelmet fordít a munkavédelmi és környezetvédelmi szabályok betartására, a csoport tagjainak együttműködésére.