

Projektterv :A vadontermő nagygombák ismerete

Submitted by Dombóváriné Barta Erzsébet Cecília on 2023. 10. 23., h - 10:52

Plantyp

Projektplan

Bereich

Mezőgazdaság és erdészet

Thema, Lernbereich

Vadontermő nagygombák ismerete

Berufsbezogene Fächer

Faiskolai szaporítási módok

Klasse

10. évfolyam

11. évfolyam

12. évfolyam

Felnőttképzés

Lern- und Entwicklungsziele

Alapfokú gombaismereti tudás átadása: a gombák élettana, gombafajok ismertetése, gyűjtési szabályok, törvényi szabályozások, gombamérgezések típusainak ismertetése. Hozzákapcsolódóan botanikai és dendrológiai alapismeret.

Konzepte

A nagygombáknak a legfontosabb szerepe a szerves anyagok lebontása. A gomba nem növény nem állat. Növeli a biológiai sokféleséget, elősegíti a földi élet anyagcsere folyamatait, kapcsolatot alakít ki és tart fent a növény és a gomba között.

Erforderliche Werkzeuge

laptop, okostelefon, tankönyv, élő anyag

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

Egyszerű szöveg Word, PowerPoint előadás, élő és szárított gombafajok, szakkönyvek.

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

A tanmenet ismertetése, a dátumok megbeszélése, szükséges szakkönyvek bemutatása, előadások felvezetése. Általános ismeretek röviden a vadontermő nagygyombákról.

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

Az alapfokú gombaismereti oktatási project 48 óra elméleti órában és 12 óra terepgyakorlaton zajlik. PPT előadások levetítése, a kapcsolódó szöveges anyag magyarázata. Az élőanyag, a hozott gombafajok felismerésének gyakorlása csoportmunkával.

Verwendete Anwendungen

Kahoot

Moodle

Canva

Google Tanterem

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Prezi

Evaluierungsplan

[Formatív/Fejlesztő értékelés](#), Az elméleti órákon leadott előadásokat szóbeli feleletekkel, dolgozatokkal értékelem. A gyakorlati munka értékelése az élő és szárított gombafajok felismerésével zajlik. Ezt nagyon komolyan vesszük, mert a mérges és ehető gombákat rendkívül fontos megkülönböztetni. Addig gyakoroljuk, amíg hibátlanul felismerik a fajokat.

Differenzierung

A gyengébben teljesítő diákokat egy csoportba teszem a legjobbakkal, akik segítik őket a felismerésben. Közben figyelem a teljesítményeket és közbelépek, javítok, amikor szükséges.

Hausaufgabe, Projektaufgabe

A mellékelt szöveges feladat és az adott előadás megtekintése, fajok felismerésének gyakorlása.

Allgemeine(s) Fach,Fächer

környezet- és természetismeret