

# Projektterv :A vadontermő nagygombák ismerete

Submitted by Dombóváriné Barta Erzsébet Cecília on 2023. 10. 23., h - 10:52

## **Plantyp**

Projektplan

## **Bereich**

Mezőgazdaság, erdészet, halászat és állategészségügy

## **Thema, Lernbereich**

Vadontermő nagygombák ismerete

## **Berufsbezogene Fächer**

Faiskolai szaporítási módok

## **Klasse**

10. évfolyam

11. évfolyam

12. évfolyam

Felnőttképzés

## **Eredeti szerző**

Dombóváriné

## **Lern- und Entwicklungsziele**

Alapfokú gombaismereti tudás átadása: a gombák élettana, gombafajok ismertetése, gyűjtési szabályok, törvényi szabályozások, gombamérgezések típusainak ismertetése. Hozzákapcsolódóan botanikai és dendrológiai alapismeret.

## **Konzepte**

A nagygombáknak a legfontosabb szerepe a szerves anyagok lebontása. A gomba nem növény nem állat. Növeli a biológiai sokféleséget, elősegíti a földi élet anyagcsere folyamatait, kapcsolatot alakít ki és tart fent a növény és a gomba között.

## **Erforderliche Werkzeuge**

laptop, okostelefon, tankönyv, élő anyag

## **Vorab veröffentlichte Projektmaterialien**

**Egyszerű szöveg Word, PowerPoint előadás, élő és szárított gombafajok, szakkönyvek.**

## **Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans**

A tanmenet ismertetése, a dátumok megbeszélése, szükséges szakkönyvek bemutatása, előadások felvezetése. Általános ismeretek röviden a vadontermő nagygombákról.

## **Umsetzung des Unterrichts / Projektplans**

Az alapfokú gombaismereti oktatási projekt 48 óra elméleti órában és 12 óra terepgyakorlaton zajlik. PPT előadások levetítése, a kapcsolódó szöveges anyag magyarázata. Az élőanyag, a hozott gombafajok felismerésének gyakorlása csoportmunkával.

## **Verwendete Anwendungen**

Kahoot

Moodle

Canva

Google Tanterem

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Prezi

## **Evaluierungsplan**

[Formatív/Fejlesztő értékelés](#), Az elméleti órákon leadott előadásokat szóbeli feleletekkel, dolgozatokkal értékelem. A gyakorlati munka értékelése az élő és szárított gombafajok felismerésével zajlik. Ezt nagyon komolyan vesszük, mert a mérges és ehető gombákat rendkívül fontos megkülönböztetni. Addig gyakoroljuk, amíg hibátlanul felismerik a fajokat.

## **Differenzierung**

A gyengébben teljesítő diákokat egy csoportba teszem a legjobbakkal, akik segítik őket a felismerésben. Közben figyelem a teljesítményeket és közbelépek, javítok, amikor szükséges.

### **Hausaufgabe, Projektaufgabe**

A mellékelt szöveges feladat és az adott előadás megtekintése, fajok felismerésének gyakorlása.

### **Allgemeine(s) Fach,Fächer**

környezet- és természetismeret