

# A szénhidrogének és a halogéntartalmú szénvegyületek összefoglalása

György

Gabriella

Gespeichert von György Gabriella am 2023. 10. 14., szo - 21:39

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Pedagógia, oktatás

Thema, Lernbereich

Összefoglalás, szénhidrogének és R-X

Klasse

10. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

A diákok képesek lesznek leírni és felismerni képleteket és ezek jellemzőit

Konzepte

Szénhidrogének és alkalmazásuk

Erforderliche Werkzeuge

füzet, okostelefon

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

Táblázat, tananyagok

image not found or type unknown



Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

image not found or type unknown



image not found or type unknown



Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

**Tantárgy:** kémia

**Osztály:** 10. F2 csoport

**Az óra témája:** A szénhidrogének és a halogéntartalmú szénvegyületek összefoglalása

**Az óra cél- és feladatrendszere:** a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

- A DDT elolvasása a könyvből - érdekességek - mint rovarirtószer - hangolódás az órára
- A szénhidrogének felismerése név, illetve képlet alapján
- A szénhidrogéneknél ismert elnevezési szabályok alkalmazása
- Az elágazó láncú szénhidrogének elnevezése és halogéntartalmú szerves vegyületek elnevezése
- A félkonstitúciós képlet felírás a szénhidrogének fő képviselőinél név alapján
- Az összegképletek felírása
- A teljes oxidációs reakciók felírása
- Az előfordulásuk és felhasználásuk HF-ként való megbeszélése

Evaluierungsplan

**Az óra didaktikai feladatai:**

- Motiválás: A DDT hatása az élővilágra és a környezetünkre
- A munkamegosztás és a csoportmunka gyakorlása
- A tudományos gondolkodás megismertetése az „IBST” alkalmazásával

Differenzierung

**Tantárgyi kapcsolatok:**

- Fizika: a vegyületek fizikai tulajdonságai
- Környezetvédelem: a szénhidrogének és származékjainak hatása az élővilágunkra

- Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

-- Dr. Siposné Dr. Kedves Éva, Horváth Balázs, Péntek Lászlóné: Kémia 10 .  
tankönyv Mozaik Tankönyvkiadó

-- Szerves Kémia - Munkafüzet; Mozaik Tankönyvkiadó

-- [https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia\\_10\\_nat2020/lecke\\_07\\_007](https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_10_nat2020/lecke_07_007)

- [https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia\\_10\\_nat2020/lecke\\_06\\_008](https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_10_nat2020/lecke_06_008)
- <https://www.mozaweb.hu/hu/mblite.php?cmd=open&bid=MS-2620U&page=121>
- <https://www.mozaweb.hu/hu/mblite.php?cmd=open&bid=MS-2620U&page=123>

- <http://www.iskolakultura.hu/iol/nagy.pdf>: Nagy Lászlóné: A kutatásalapú tanulás/tanítás ('inquiry-based learning/teaching', IBL) és a természettudományok tanítása

Hausaufgabe, Projektaufgabe

Az utolsó 5 percben még megbeszéljük, hogy mi volt a legkönnyebb a feladatban és esetleg volt-e olyan feladat, amelyet nem tudtak közösen elvégezni.

Allgemeine(s) Fach,Fächer  
kémia