

# Típustan- tipológia a szolgáltatóiparban

Submitted by Pelyhe Anita on 2023. 06. 14., sze - 06:11

## **Plantyp**

Unterrichtsplan

## **Bereich**

Oktatás

Szolgáltatások

## **Thema, Lernbereich**

Szépészet-Digitális média etika fejlesztése( Tananyagkidolgozás)

## **Klasse**

9. évfolyam

12. évfolyam

13. évfolyam

Felnőttképzés

## **Lern- und Entwicklungsziele**

A diákok az óra végére képesek lesznek a 4 és 2-es tipológiai besorolásra

## **Konzepte**

tipológia, tipustan. kolerikus, flegmatikus, szangvinikus, melankólikus, extrovertált, introvertált

## **Erforderliche Werkzeuge**

okostelefon, flip chart

## **Vorab veröffentlichte Projektmaterialien**

nem szükséges

## **Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans**

1. **Csoportmunka:** a tanulók információkat gyűjtenek az egyes tipológiai jellemzőkről, telefon, internet, segédanyagok segítségével, majd ezeket bemutatják egy Flip Chart formátumban, kihelyezik a táblára és eljátszák az egyes típusokat, a többi tanuló a látott információk alapján felismeri az

egyres típusokat és rögzíti az információs tartalmat a füzetében. Ezt mindkét tipológiai besorolásra elvégzik és bemutatják/ HIPPOKRATESZI és JUNG/

## **Umsetzung des Unterrichts / Projektplans**

**2.Egyéni munka/ Önálló munka:** Ezután kapnak a tanulók **egy önismereti tesztet**, amit ha kitöltenek és az értékelést is elolvassák be tudják önmagukat is sorolni az egyes tipustani kategóriákba. Az önismeretei tesztet lehetőség szerint digitálisan lenne jó elvégezni.

**3.Összegzés/ kiértékelés** lehetőség szerint minél többen ismertetik az osztály felé az eredményt és közösen megbeszéljük a hallottakat.

<http://www.gpsazelethez.hu/szemelyiseg-teszt-hippokratesz-vermersekleti-tipusai.html>

## **Verwendete Anwendungen**

Redmenta

## **Evaluierungsplan**

**5. óra végi értékelés: a legszorgalmasabban, és legérdeklődőbbben dolgozó tanulók órai munka 5-öst kapnak**

## **Differenzierung**

A gyengébb képességű tanulóknak a vázlatírást azzal segíti a szaktanár, hogy kinyomtatott formában megkapják, így nekik a vázlatot nem kell a tipológizálás folyamata során megejteniük, hanem elég lesz csak a segíteni a csoportnak a tananyaggyűjtésben, és a flip chartos vázlatírásban.

## **Hausaufgabe, Projektaufgabe**

**4.Házi feladat: Kretscmer szélyiségtypusokról röviden** tananyagot gyűjteni, és füzetbe képanyaggal együtt belemásolni és beleragasztani- következő tanórán megbeszéljük