

# Típustan- tipológia a szolgáltatóiparban

Pelyhe

Anita

Gespeichert von Pelyhe Anita am 2023. 06. 14., sze - 06:11

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Pedagógia, oktatás

Szolgáltatások (turizmus, szépszézet, stb.)

Thema, Lernbereich

Szépszézet-Digitális média etika fejlesztése( Tananyagkidolgozás)

Klasse

9. évfolyam

12. évfolyam

13. évfolyam

Felnőttképzés

Lern- und Entwicklungsziele

A diákok az óra végére képesek lesznek a 4 és 2-es tipológiai besorolásra

Konzepte

tipológia, tipustan. kolerikus, flegmatikus, szangvinikus, melankólikus, extrovertált, introvertált

Erforderliche Werkzeuge

okostelefon, flip chart

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

nem szükséges

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

1. **Csoportmunka:** a tanulók információkat gyűjtenek az egyes tipológiai jellemzőkről, telefon, internet, segédanyagok segítségével, majd ezeket bemutatják egy Flip Chart formátumban, kihelyezik a táblára és eljátszák az egyes típusokat, a többi tanuló a látott információk alapján felismeri az egyes típusokat és rögzíti az információk tartalmát a füzetében. Ezt mindkét tipológiai besorolásra elvégzik és bemutatják/ HIPPOKRATESZI és JUNG/

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

**2.Egyéni munka/ Önálló munka:** Ezután kapnak a tanulók **egy önismereti tesztet**, amit ha kitöltenek és az értékelést is elolvassák be tudják önmagukat is sorolni az egyes tipustani kategóriákba. Az önismereti tesztet lehetőség szerint digitálisan lenne jó elvégezni.

**3.Összegzés/ kiértékelés** lehetőség szerint minél többen ismertetik az osztály felé az eredményt és közösen megbeszéljük a hallottakat.

<http://www.gpsazelethez.hu/szemelyiseg-teszt-hippokratesz-vermersekleti-tipusai.html>

Verwendete Anwendungen

Redmenta

Evaluierungsplan

**5. óra végi értékelés: a legszorgalmasabban, és legérdeklődőbbben dolgozó tanulók órai munka 5-öst kapnak**

Differenzierung

A gyengébb képességű tanulóknak a vázlatírást azzal segíti a szaktanár, hogy kinyomtatott formában megkapják, így nekik a vázlatot nem kell a tipológizálás folyamata során megejteniük, hanem elég lesz csak a segíteni a csoportnak a tananyaggyűjtésben, és a flip chartos vázlatírásban.

Hausaufgabe, Projektaufgabe

**4.Házi feladat: Kretscmer szélyiségtipusokról röviden** tananyagot gyűjteni, és füzetbe képanyaggal együtt belemásolni és beleragasztani- következő tanórán megbeszéljük