

# Zaznavanje

Submitted by Kovač Pia on Pon, 01/30/2023 - 19:05

## **Plantyp**

Unterrichtsplan

## **Bereich**

Se ne uporablja

## **Thema, Lernbereich**

Občutenje in zaznavanje

## **Klasse**

11. razred

12. razred

## **Lern- und Entwicklungsziele**

Dijaki razlikujejo občutenje in zaznavanje. Poznajo načela zaznavne organizacije, pozornost in zmotne zaznave.

## **Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans**

Dijaki ponovijo definicijo občutenja ter na primeru ponovijo povezave dražaj - čutilo - občutek. Preko metode možganska nevihta dijaki razmišljajo o zaznavanju ter pomembnosti pozornosti pri interpretaciji dražljajev.

## **Umsetzung des Unterrichts / Projektplans**

Dijaki spoznajo definicijo zaznavanja. Ogledajo si različne fotografije ter opredelijo načela združevanja in načelo lika ter podlage. V skupinah poskusijo narisati primere za posamezno načelo združevanja. Primere lahko rišejo/pišejo v MsTeams Whiteboard oz. snov ponovijo preko kviza (npr. Mentimeter ali Google Forms), t.j. pripišejo različna načela različnim primerom in razmišljajo o svojih primerih. Na YouTubu si ogledajo posnetek selektivne pozornosti. Preko metode možganske nevihte pridejo do definicije pozornosti in razmišljajo o vplivu pozornosti na druge duševne procese (npr. učenje, spomin). Dijaki spoznajo zmotne napačne interpretacije (iluzije, halucinacije).

## **Verwendete Anwendungen**

Google Sites

MS Teams

Jamboard

## **Evaluierungsplan**

Dijaki utrjujejo snov s pomočjo kviza (Google Forms).

## **Hausaufgabe, Projektaufgabe**

Doma se spomnijo svoj primer zmotne zaznave.