

# Snov

Submitted by Fajić Anita on Pon, 01/02/2023 - 10:43

## **Plantyp**

Unterrichtsplan

## **Bereich**

Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterina

## **Thema, Lernbereich**

Razvrščanje in lastnosti snovi

## **Klasse**

12. razred

## **Lern- und Entwicklungsziele**

Dijaki spoznajo, da okolica v kateri živimo, je sestavljena iz ogromno različnih snovi.

## **Erforderliche Werkzeuge**

pametni telefon

## **Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans**

Za motivacijo odigramo kviz Kahoot nato spodbudim razpravo, da okolica v kateri živimo, je sestavljena iz ogromno različnih snovi.

## **Umsetzung des Unterrichts / Projektplans**

Dijaki narišejo shemo in ob poslušanju razlage dopolnjujejo. Snovi so lahko čiste ali so zmesi. Po sestavi delimo čiste snovi na elemente in spojine. Zmesi so sestavljene iz dveh ali več čistih snovi. Poznamo homogene in heterogene zmesi.

Dijaki spoznajo stanja snovi, pojasnijo mikroskopsko sliko v trdnem, tekočem in plinastem agregatnem stanju ter prehode med agregatnimi stanji.

## **Verwendete Anwendungen**

Kahoot

Moodle

## **Evaluierungsplan**

Reševanja kviza v spletni učilnici Moodle. Kviz je odprt do konca šolskega leta in je namenjen ponavljanju in utrjevanju znanja. Učitelj in dijaki dobijo povratno informacijo o uspešnosti reševanja.

## **Hausaufgabe, Projektaufgabe**

V spletno učilnico Moodle naložim povezavo do interaktivne simulacije ([https://phet.colorado.edu/sims/html/states-of-matter-basics/latest/states-of-matter-basics\\_bs.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/states-of-matter-basics/latest/states-of-matter-basics_bs.html)),

ki bo pripomogla k boljšemu razumevanju učne snovi.