

# IKT projektmunka I. - Projektszervezés és -menedzsment I.

Submitted by Hegedüs Helén on 2022. 11. 28., h - 15:32

## **Plantyp**

Projektplan

## **Bereich**

Információs és kommunikációs technológiák

## **Thema, Lernbereich**

Projekt alapfogalmi, projekttervezési technikák

## **Berufsbezogene Fächer**

Informatikai és távközlési alapok II.

## **Klasse**

13. évfolyam

## **Lern- und Entwicklungsziele**

Az órasorozat végén a csoportmunkában elkészített projektmenedzsment-témához kapcsolódó digitális tartalmakat, anyagokat prezentálják a tanulók. Végezzék el az önértékelést, társas és csoportértékelést.

## **Konzepte**

projekt alapelemei, időtervezés, CPM, Gantt-diagram, NOA

## **Erforderliche Werkzeuge**

projektor, számítógép, internet, okostelefon

## **Vorab veröffentlichte Projektmaterialien**

## **Feladatkiadás**

## **Feladatok**

## 1. csoport

Készítsetek egy online, a csoporttársakkal megosztott Excel-táblázatot, amelyben rögzítve lesz a munkaterv

Javasolt oszlopok:

Feladat	Határidő	Ráépülés	Készültségi fok	Felelős
---------	----------	----------	-----------------	---------



Az elkészült munkákat, kérem, töltsétek fel a Moodle-oldalra, és 5 percben mutassátok be a csoporttársaknak.

## 2. csoport

Készítsetek egy online, a csoporttársakkal megosztott Excel-táblázatot, amelyben rögzítve lesz a munkaterv

Javasolt oszlopok:

Feladat	Határidő	Ráépülés	Készültségi fok	Felelős
---------	----------	----------	-----------------	---------



Az elkészült munkákat, kérem, töltsétek fel a Moodle-oldalra, és 5 percen mutassátok be a csoporttársaknak

3. csoport

Készítsetek egy online, a csoporttársakkal megosztott Excel-táblázatot, amelyben rögzítve lesz a munkaterv

Javasolt oszlopok:

Feladat	Határidő	Ráépülés	Készültségi fok	Felelős
---------	----------	----------	-----------------	---------



Az elkészült munkákat, kérem, töltsétek fel a Moodle-oldalra, és 5 percben mutassátok be a csoporttársaknak.

## **Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans**

### **Bevezető**



## **Umsetzung des Unterrichts / Projektplans**

Kiscsoportos munkában 3-5 fő együtt dolgozva, digitális eszközöket használva készíti el a kiadott feladatokat.

Elsőként feladatmeghatározás és felelősök kijelölése a tanulók feladata. Majd kutatómunkát kell végezni, a kapott anyagokat rendszerezni kell. Közben valaki a megvalósításhoz szükséges digitális eszközöket kiválasztja, a csoportmunka kollaborációs terét létrehozza, és megosztja társaival.

## **Verwendete Anwendungen**

Bubbl.us

Google Forms

Tankockák (Learningapps)

MS Teams

Moodle

Linoit

Canva  
Meistertask  
Mentimeter

## Evaluierungsplan

### Értékelési szempontok

Office 365 Forms kérdőívekkel történt az értékelés

Önértékelés:

## Önértékelő táblázat - Vetwork

1. Kitöltő neve: \* ⋮

Jelölje ki a választását ∨

2. Követtem az utasításokat? \*



3. Aktív csapattag voltam? \*



4. Hány foglalkozáson tudtam részt venni? \*





6. Mennyire voltam kezdeményező? \*



7. Mennyire azonosultam a saját szerepeimmel? \*



8. Mennyire voltam felelősségtudatos? \*



9. Hogyan használtam az IKT eszközöket? \*



10. Hogyan értékelem az elkészített munka/portfólió megjelenését? \*



11. Milyen a prezentációs készségem? \*



12. Miben fejlődöttél a projekt során? \*

- Problémamegoldó képességem fejlődött.
- Magabiztosabb lettem.
- Együttműködési készségem fejlődött.
- Szakmai tudásom sokat fejlődött.
- Felelősségtudatosabb lettem.

13. Szerezte-e új ismereteket a projekt során? \*

- Igen, sok ismerettel gazdagodtam, hasznosítani fogom őket.
- Igen, ébredtek bennem új gondolatok, részben hasznosítom majd őket.
- Volt pár új információ számomra.
- Egy-két új eszközt ismerhettem meg.
- Nem, semmi újat nem tanultam.

14. A tapasztaltak után bátrabban dolgoznál tudásmegosztó eszközök/programok alkalmazásával? \*

- Igen, motiváltabb lettem.
- Igen, mert jobban megértettem az eszközök által kínált lehetőségeket, használatuk lényegét.
- Nem, mert úgy tűnik, sok tanulni valóval /munkával jár.
- Nem, mert nem találok jó eszközöknek őket.

Társértékelés:



### 1. Értékelő neve \*

Jelölje ki a választát



### 2. Értékelt csoporttag neve \*

Jelölje ki a választát



### 3. Kérdés \*

1

2

3

4

5

Együttműködő volt projektben a csoporttársakkal.

Nyitott volt az új dolgok tanulására.

A munkaterv készítésében is részt vett.

A munkaterv több feladatánál volt felelősként megjelölve.

Sok ötlettel segítette a csoportot.

A projekt során voltak javaslatai az alkalmazott eszközökkel, módszerekkel kapcsolatban.

A rá bízott feladatokat maradéktalanul, határidőre megoldotta.

A kommunikációs feladatok megoldásaihoz voltak kreatív ötletei

A kommunikációs feladatok megoldásaihoz voltak kreatív ötletei

A digitális füzet tervezésében és kivitelezésében is részt vett ötleteivel és munkájával.

Javaslaival támogatta a csoportot.

Segítette a csoporttársait.

Hasznos tagja volt a csoportnak.

A projektben hatékonyan kommunikált.

Helyt állt váratlan helyzetekben is.

A felmerült konfliktushelyzet megoldásában részt vett.

Csapatok értékelése:

# Csapatok értékelése - előadások értékelése

1. 1. csoport értékelése: NOA - CPM



2. 2. csoport értékelése - Gondolattérkép a projektfogalmakról



3. 3. csoport értékelése - Gantt-diagram bemutatása



Network workshop értékelés:

**1. A tanárom \***

- Dávid Andrea
- Faltis Roberta
- Halász József
- Hegedüs Helén
- Koblenz Máté
- Kupovits Andrea
- László Viktória
- Molnár Csikós Hajnalka
- Szántó Ágnes
- Varga Gábor György

**2. Milyen volt ez az óra a többihez képest? \***

- Korábban nem használt, érdekes módszerrel, eszközökkel dolgoztunk.
- Alapvetően olyan volt az óra, mint máskor.
- A digitális eszközök nehezítették az óra menetét.

**3. Hogyan írnád le a saját órai munkádat más órákkal összehasonlítva? (Több választ is megjelölhetsz) \***

- Többet szerepeltem
- Jobban odafigyeltem
- Többet tanultam
- Unatkoztam
- Nem keltette fel az érdeklődésem
- Háttérben maradtam
- Nem tanultam új dolgokat
- Zavaró volt, mert nem működtek a dolgok

4. Miben volt más az óra, mint máskor? (Több választ is megjelölhetsz) \*

- A tanár kevesebbet magyarázott
- Lehetett beszélni arról, hogy mit nem értek
- Nálunk mindig ugyanilyen érdekesek az órák
- A digitális anyagok "feldobták" az órát, jobban odafigyeltünk.
- Jobban meg lehetett érteni a tananyagot.
- A technikai problémák sok időt elvettek.
- Szabad volt beszélgetni, ez máskor nem így van.

5. Mit gondolsz az órán használt digitális tananyagról? (jelölj meg többet is) \*

- Érdekes, mozgalmas volt
- Újszerű volt
- Jobban megértettem a tananyagot
- Nekem nem segítettek a digitális tananyagok abban, hogy jobban megértsem az anyagot.
- Unalmas volt
- Átlagos volt

6. Szeretnéd-e, hogy a jövőben több, hasonló órád legyen? \*

- Igen
- Nem
- Mindegy

## Differenzierung

- kiscsoportos munkában egymást fejlesztik a tanulók tanári mentorálással
- közös kollaborációs térben fórumozással kérdezz-felelek

## Allgemeine(s) Fach,Fächer

informatika, IKT