

Intelligentnost

Submitted by Kovač Pia on Čet, 03/31/2022 - 07:31

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Se ne uporablja

Thema, Lernbereich

Osebnost - intelligentnost

Klasse

11. razred

12. razred

Lern- und Entwicklungsziele

Dijaki znajo opredeliti pojem intelligentnosti, spoznajo različne teorije intelligentnosti (Thurstone, Gardner).

Erforderliche Werkzeuge

pametni telefon ali računalnik

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

Interaktivni delovni list sedmerih intelligentnosti na spletni strani: https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/08/MapaUcnihDosezkov_interaktivna.pdf (str. 6, 7, 8)

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

Spodbudimo razpravo, kdo je "intelligenten" in dijake povabimo k podajanju vsakdanjih primerov. Dejavnost je možno izvesti z aplikacijo mentimeter.

Za spodbudo lahko pokažemo primere likov iz filma (npr. Harry Potter).

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

Dijaki opredelijo značilnosti inteligentne osebe in skupaj postavimo definicijo.

Predstavimo pomen merjenja inteligentnosti (G-faktor ali mnogotere inteligentnosti).

Dijaki rešujejo interaktivni delovni list, kjer ugotovijo lastna močna področja / bolj razvite inteligentnosti.

Dijaki v razpravi podajajo primere lastnosti za posamezne kategorije raznoterih inteligentnosti po Gardnerju.

Verwendete Anwendungen

Mentimeter

Hausaufgabe, Projektaufgabe

Dijaki uporabijo Gardnerjevo teorijo na primeru, npr. Katere inteligentnosti potrebuje zdravnik splošne prakse in zakaj?