

# Intelligentnost

Submitted by Kovač Pia on Čet, 03/31/2022 - 07:31

## **Plantyp**

Unterrichtsplan

## **Bereich**

Se ne uporablja

## **Thema, Lernbereich**

Osebnost - intelligentnost

## **Klasse**

11. razred

12. razred

## **Lern- und Entwicklungsziele**

Dijaki znajo opredeliti pojem intelligentnosti, spoznajo različne teorije intelligentnosti (Thurstone, Gardner).

## **Erforderliche Werkzeuge**

pametni telefon ali računalnik

## **Vorab veröffentlichte Projektmaterialien**

Interaktivni delovni list sedmerih intelligentnosti na spletni strani: [https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/08/MapaUcnihDosezkov\\_interaktivna.pdf](https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/08/MapaUcnihDosezkov_interaktivna.pdf) (str. 6, 7, 8)

## **Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans**

Spodbudimo razpravo, kdo je "intelligenten" in dijake povabimo k podajanju vsakdanjih primerov. Dejavnost je možno izvesti z aplikacijo mentimeter.

Za spodbudo lahko pokažemo primere likov iz filma (npr. Harry Potter).

## **Umsetzung des Unterrichts / Projektplans**

Dijaki opredelijo značilnosti inteligentne osebe in skupaj postavimo definicijo.

Predstavimo pomen merjenja inteligentnosti (G-faktor ali mnogotere inteligentnosti).

Dijaki rešujejo interaktivni delovni list, kjer ugotovijo lastna močna področja / bolj razvite inteligentnosti.

Dijaki v razpravi podajajo primere lastnosti za posamezne kategorije raznoterih inteligentnosti po Gardnerju.

### **Verwendete Anwendungen**

Mentimeter

### **Hausaufgabe, Projektaufgabe**

Dijaki uporabijo Gardnerjevo teorijo na primeru, npr. Katere inteligentnosti potrebuje zdravnik splošne prakse in zakaj?