

# Viselettörténeti kiállítás tervezés

Submitted by Faltis Roberta Sarolta on 2022. 03. 25., p – 07:20

## **Plantyp**

Unterrichtsplan

## **Bereich**

Művészetek és humán tudományok

## **Thema, Lernbereich**

Kiállításrendezés

## **Berufsbezogene Fächer**

Térrendezés

## **Klasse**

13. évfolyam

## **Lern- und Entwicklungsziele**

Az óra végén elkészítik egy viselettörténeti kiállítás tervét, melyet prezentálni is képesek

## **Konzepte**

Tevezés, méretarány, viselettörténet, kiállítási rendszerek, arculat

## **Erforderliche Werkzeuge**

Laptop, okostelefon, papír, színes technika

## **Vorab veröffentlichte Projektmaterialien**

- Viselettörténeti ismeretek
- 60-as, 70-es évek dívatirányzatának bemutatása, a kiállítótér alaprajza
- <https://hu.pinterest.com/roberta7193/60-70-es-%C3%A9vek-divat/>
- <http://retro-vintage.hu/60-as-evek-divatja>
- <https://cassya.biz/60-as-evek-70-es-evek-divatja/>

## **Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans**

- Csoportok kialakítása
- Creative Commons Search
- Pinterest gyűjtés
- prezi vetítése a 60-as, 70-es évek stílusának, férfi, női viseletének bemutatása.
- Bubbl.us alkalmazásban gondolati térkép lekészítése, ötletek rendszerezése, a munkafolyamat rögzítése.

## **Umsetzung des Unterrichts / Projektplans**

- Brainstorming
- Creative Commons Search gyűjtés alapján moodboard készítés
- Az alaprajz és a stílusjegyek alapján a tér beosztása, elválasztó vonalak kijelölése.
- Illusztrátorban a kiállítás design elemeinek megtervezése, arculatának kialakítása.
- A posztamensek, vitrinek, babák elhelyezkedésének meghatározása, a bemutatandó ruhák kihelyezésének megtervezése.
- A kiállítás információs rendszerének koncepciójának kialakítása az arculai jegyek felhasználásával.
- Vázaltok készítése
- A tervek elkészítése Photoshop, Illusztrátor, 3D STUDIO MAX segítségével
- Prezi összeállítása a tervek bemutatásához

## **Verwendete Anwendungen**

Bubbl.us

Adobe Illustrator

Prezi

## **Evaluierungsplan**

A tervek és a prezentáció szövegesen, írásban történik a gyakorlati munka értékelésének szempontjai szerint. Az ötlet és a megvalósítás összhangja, a megfelelő módszerek megtalálása, alkalmazása az előre megadott szempontrendszer alkalmazásával.

## **Differenzierung**

A differenciálás a feladat ismertetésével kezdődik: személyes beszélgetés, inspirálás, segítségnyújtás. A csoportok kialakítása során a csoporttagok képességeinek kiegyenlítődése a különböző kompetenciák megléte, vagy hiánya figyelembe vételével.

Az értékelés folyamán figyelembe kell venni a csoport tagjainak az önmagához és képességéhez, tehetségéhez mért elért eredményt és az ötlet formálása során a végeredmény elérésének útját.

### **Hausaufgabe, Projektaufgabe**

A csapatok munkatervet, gondolati térképet készítenek (bubbl). A csoport tagok meghatározzák, hogy ki, melyik munkafolyamért felelős és a határidőket. Ezáltal követhetőbb a feladatrészek elkészülése, az eredmény (tervek) minősége a munkafolyamat fázisainak tükrében.