

Viselettörténeti kiállítás tervezés

Submitted by Faltis Roberta Sarolta on 2022. 03. 25., p – 07:20

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Művészetek és humán tudományok

Thema, Lernbereich

Kiállításrendezés

Berufsbezogene Fächer

Térrendezés

Klasse

13. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

Az óra végén elkészítik egy viselettörténeti kiállítás tervét, melyet prezentálni is képesek

Konzepte

Tervezés, méretarány, viselettörténet, kiállítási rendszerek, arculat

Erforderliche Werkzeuge

Laptop, okostelefon, papír, színes technika

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

- Viselettörténeti ismeretek
- 60-as, 70-es évek dívatirányzatának bemutatása, a kiállítótér alaprajza
- <https://hu.pinterest.com/roberta7193/60-70-es-%C3%A9vek-divat/>
- <http://retro-vintage.hu/60-as-evek-divatja>
- <https://cassya.biz/60-as-evek-70-es-evek-divatja/>

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

- Csoportok kialakítása
- Creative Commons Search
- Pinterest gyűjtés
- prezi vetítése a 60-as, 70-es évek stílusának, férfi, női viseletének bemutatása.
- Bubbl.us alkalmazásban gondolati térkép lekészítése, ötletek rendszerezése, a munkafolyamat rögzítése.

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

- Brainstorming
- Creative Commons Search gyűjtés alapján moodboard készítés
- Az alaprajz és a stílusjegyek alapján a tér beosztása, elválasztó vonalak kijelölése.
- Illusztrátorban a kiállítás design elemeinek megtervezése, arculatának kialakítása.
- A posztamensek, vitrinek, babák elhelyezkedésének meghatározása, a bemutatandó ruhák kihelyezésének megtervezése.
- A kiállítás információs rendszerének koncepciójának kialakítása az arculai jegyek felhasználásával.
- Vázaltok készítése
- A tervek elkészítése Photoshop, Illusztrátor, 3D STUDIO MAX segítségével
- Prezi összeállítása a tervek bemutatásához

Verwendete Anwendungen

Bubbl.us

Adobe Illustrator

Prezi

Evaluierungsplan

A tervek és a prezentáció szövegesen, írásban történik a gyakorlati munka értékelésének szempontjai szerint. Az ötlet és a megvalósítás összhangja, a megfelelő módszerek megtalálása, alkalmazása az előre megadott szempontrendszer alkalmazásával.

Differenzierung

A differenciálás a feladat ismertetésével kezdődik: személyes beszélgetés, inspirálás, segítségnyújtás. A csoportok kialakítása során a csoporttagok képességeinek kiegyenlítődése a különböző kompetenciák megléte, vagy hiánya figyelembe vételével.

Az értékelés folyamán figyelembe kell venni a csoport tagjainak az önmagához és képességéhez, tehetségéhez mért elért eredményt és az ötlet formálása során a végeredmény elérésének útját.

Hausaufgabe, Projektaufgabe

A csapatok munkatervet, gondolati térképet készítenek (bubbl). A csoport tagok meghatározzák, hogy ki, melyik munkafolyamért felelős és a határidőket. Ezáltal követhetőbb a feladatrészek elkészülése, az eredmény (tervek) minősége a munkafolyamat fázisainak tükrében.