

Fashion/vocabulary

Laszlo

Viktorina

Gespeichert von Laszlo Viktoria am 2022. 03. 24., cs - 18:55

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Kreatív szakmák, művészetek

Thema, Lernbereich

szakmai szókincs

Berufsbezogene Fächer

Szakmai idegen nyelv

Klasse

13. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

szókincs bővítés, prezentációs készség fejlesztése, együttműködés

Konzepte

ruhák szabásvariációi, divatstílusok, anyagok

Erforderliche Werkzeuge

Számítógép, projektor

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

<http://blog.treasurie.com/sewing/fabric-types/>

<http://blog.treasurie.com/sewing/dress-silhouettes/>

<http://blog.treasurie.com/fashion-styles/>

<https://pinterest.com>

1. csoport: Dress silhouettes

2. csoport: Fashion styles

3. csoport: Fabric types

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

Bemelegítésként minden csoport szóvivője elmesélheti, hogy ment a munka, hogyan alakult a munkamegosztás, mennyi időt töltöttek a feladat elkészítésével,

érdekesnek találták-e, hogyan boldogultak a **WordArt** alkalmazással.

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

1. A csoportok sorban kivetítik a szófelhőiket és a szavak alapján elmondják a tudnivalókat, érdekességeket, amiket a kutatómunka során tanultak. A diákok egymás közt előre felosztják a szavakat, hogy mindenkinek jusson mondanivaló. Az előadások után az osztály kérdezhet, kiegészíthet, stb..

2. Játék, amelyben már az egész osztály aktívan részt vesz. Újra elővesszük az első szófelhőt. Egy diák választ egy szót és mondat(ka)t alkot vele. Azonban a kiválasztott szót a "chicken" szóra cseréli. (Pl: Evening dresses are often made of chicken. Chicken is a royal material. The most expensive chicken is made of worm and it's called floss. /SILK/

A többieknek a szófelhőt tanulmányozva ki kell találni, melyik szót rejti a "chicken". (Ezeket a mondatokat nagyon szoktak nevetni, és annak is megjön a kedve, aki eleinte bátortalanabb.)

Verwendete Anwendungen

Google Forms

Wordart

Quizlet

Evaluierungsplan

A tanulók önértékelési lapot kapnak, amin különböző szempontok alapján saját magukat (a csoportjukat) értékelhetik.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfB0exqt9W7wQ7elvYtvLyYRXz4y_nuC1-YMAmw2TX-3gNLig/viewform?usp=sf_link

Differenzierung

A legtöbb csoportban van olyan tanuló, aki súlyosan szorong attól, ha a többiek előtt kell beszélnie, előadnia. Az ő feladatuk lehet, hogy készítsenek egy képes szósztetet a csoportjuk szókincséből a **Quizlet**-ben. Ezt megoszthatják az osztállyal, így szép fokozatosan mindenki megtanulhatja mindhárom csoport fogalmait.

(Ezeket fokozatosan kérem számon.)

Hausaufgabe, Projektaufgabe

Házi feladat: A **Quizlet** szett segítségével megtanulni ez első téma szavait.

Allgemeine(s) Fach,Fächer

idegen nyelv