

Gazdasági ismeretek - Viszonyszámok

Submitted by Dávid Andrea on 2022. 03. 23., sze - 11:50

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Üzlet, közigazgatás és jog
Szolgáltatások

Thema, Lernbereich

Viszonyszámok

Berufsbezogene Fächer

Gazdasági számítások - Viszonyszámok

Klasse

13. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

Az óra végére a diákok képesek lesznek a viszonyszámok rendszerében eligazodni, a képleteket kiszámítani, megkülönböztetni.

Konzepte

Viszonyszámok felépítése, képlete

Erforderliche Werkzeuge

Számológép, redmenta feladat megoldásához számítógép vagy okostelefon

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

Az óra elején egy képletgyűjteményt adok át a diákoknak, melyben az ismertetni vágyott mutatószámok képlete szerepel

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

Az óra elején az adminisztrációt elvégzem, a hiányzókat rögzítem a krétában.

Az egyes mutatószámok jelentőségét, a megismerésükkel járó előnyöket, korábbi/más tantárgyakból, tanulmányokból ide kapcsolódó példákat hozok, hogy felkeltsem az érdeklődésüket

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

Az óra I. szakaszában az elméleti részben bemutatom a mutatókat, mindegyik alapfogalmát tisztázom.

Az óra II. szakaszában példát oldunk meg.

Az óra III. szakaszában pedig a redmenta tesztet adom ki hogy kipróbálhassák a képességeiket az órán tanultak alapján.

([Csatolva: redmenta teszt](#) - a link tartalma akkor tekinthető meg, ha a Redmenta feladatkészítő alkalmazásban regisztrált felhasználó és belépett)

A teszt szándékosan könnyű, az első sikerélmény elérése a cél.

The screenshot displays two questions from the Redmenta test. Each question is presented in a light gray box with a green header bar containing the question number and the text 'FELELETVÁLASZTÓS (EGY JÓ VÁLASZ)'. Below the question, there are four buttons for possible answers, each in a light gray rounded rectangle.

Question 1: 1 dolgozóra jutó gépórák száma:
Buttons: Megoszlási viszonyszám, Koordinációs viszonyszám, Intenzitási viszonyszám, Egyik válasz sem helyes

Question 2: 100 kardiológusra jutó szemorvosok száma:
Buttons: Megoszlási viszonyszám, Koordinációs viszonyszám, Bázisviszonyszám, Egyik válasz sem helyes

Verwendete Anwendungen

Redmenta

Evaluierungsplan

A teszt többször is kitölthető, értékelem azt aki első alkalommal már jó eredményt (80% feletti) ér el.

Ennek az órának az anyagát mindenképpen még több alkalommal, gyakorlati óra keretében feladatmegoldással folytatjuk, hogy gyakorlat-orientáltan tudják alkalmazni a mutatószámok készítését és értékelését.

Differenzierung

A tesztek később kiértékelem, és ez önmagam számára is egy visszajelzés

Hausaufgabe, Projektaufgabe

Mindig adok ki több házi feladatot, hogy a tudásukat el tudják mélyíteni.

Csatolva: házi feladatok a témában