

# Fenntartható divat

Submitted by Molnár Csikós Hajnalka on 2022. 03. 23., sze - 09:43

## **Plantyp**

Unterrichtsplan

## **Bereich**

Művészetek és humán tudományok

## **Thema, Lernbereich**

Fenntartható divat, draping technika alkalmazása

## **Berufsbezogene Fächer**

Tervezési gyakorlat

## **Klasse**

13. évfolyam

## **Lern- und Entwicklungsziele**

A projekt végére divatbemutató/kiállítás létrehozása újrahasznosított anyagokból készült öltözékekből

## **Konzepte**

öltözéktervezés régi ruhadarabok újrahasznosításával

## **Erforderliche Werkzeuge**

számítógép, okostelefon, internet, projektor, szabóbaba, varrógép, szegővarrógép, vasaló, vasalóállvány, kellékanyagok, kellékek, régi ruhadarabok

## **Vorab veröffentlichte Projektmaterialien**

Pinterest inspirációs tábla:

<https://hu.pinterest.com/mcshajna/fenntarthat%C3%B3-divat/>

## **Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans**

Megnézte mindenki a belinkelt Pinterest-gyűjteményt?

- Mit gondoltok a ruhaipar és a környezetre gyakorlat hatásáról?

- Miért fontos tevélegesen is hozzájárulni a divatipar környezeti lábnyomának csökkentéséhez?
- Mit gondoltok, mely régi ruhadarabokból érdemes új ruházati termékeket vagy kiegészítőket tervezni?

## **Umsetzung des Unterrichts / Projektplans**

1. csapatok kialakítása
2. az egyes csapatok ötletbörzége, téma és irányvonal kitalálása (Jamboard); munkaterv és projektnapló kialakítása (Jamboard)
3. moodborad készítése (Canva)
4. első ötletvázlatok készítése
5. vázlatok kiválasztása - első szelekció (Jamboard)
6. vázlatok kidolgozása
7. a végleges tervek kiválasztása - második szelekció (Jamboard)
8. a végleges tervek kidolgozása
9. a tervek megvalósítása a választott alapanyagokból
10. a kész modellek bemutatása kiállítás/divatbemutató keretében + digitálisan a Genially segítségével

## **Verwendete Anwendungen**

Genially

Canva

Jamboard

## **Evaluierungsplan**

Az értékelés értékelőtáblázat segítségével történik, melynek szempontjait a diákok már a projekt kezdetén megkapják, ez alapján ön- és csapatértékelést tudnak végezni.

## **Differenzierung**

A differenciált tanítás a folyamat középpontjába a diákokat állítja, ehhez alkalmas keretet biztosít a csapatmunka a projektmunka keretében, a következő megvalósítandó célokkal:

- "biztosítson motiváló, vonzó feladatokat minden diák számára;
- kínálja fel a tanulás különféle módszereit lényeges témák és koncepciók, jelentős folyamatok és képességekre támaszkodó tevékenységek alapján;

- tegye lehetővé a tartalom, a tanulás és az eredmények változatos megközelítését;
- elégítse ki a diákok érdeklődését és tanulási vágyát;
- adjon lehetőséget a diákoknak arra, hogy változatos formákban tanuljanak;
- biztosítsa, hogy minden diák a tantervi előírások és elvárások szerint haladjon;
- alapozza meg a diákok szükségleteire épülő és a tanárok által serkentett tanulást".\*

\* részlet a Differenciálás a tanításban, tanulásban c. kézikönyvből.

## **Hausaufgabe, Projektaufgabe**

A csapatok munkatervet és hozzátartozó projektnaplót készítenek (Jamboard), amelyben rögzítik, hogy a csoport tagjai közül ki melyik részfolyamatért felelős és mikorra kell elvégeznie a rá bízott feladatot. Ezáltal a pedagógus számára is egyértelmű, könnyen átlátható, hogy ki mit végzett, miért felelős a munkafolyamatban.