

Andrássy út és a Babocsay-villa bemutatása fordított osztályterem módszerrel

Submitted by Szántó Ágnes on 2022. 03. 19., szo - 20:51

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Szolgáltatások

Thema, Lernbereich

Budapesti séták - Andrássy út

Klasse

14. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

Az óra végére a diákok képesek lesznek bemutatni az Andrássy utat és a Babocsay villát.

Konzepte

Sugár út, építészeti stílusok, Andrássy út 129

Erforderliche Werkzeuge

Okostelefon, számítógép, projektor, internet hozzáférés

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

Budapesti Kultúrtörténeti séták: Andrássy út című könyv

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

Budapesti séták projektben a tanulók megismerik Budapest nevezetességeit, a tanóra keretében az Andrássy utat és a Babocsay villa történetét a tanulók mutatják be. A projekten belüli téma kiválasztása brainstorming módszerrel történt és az ötletelést követően a mentimeter alkalmazásával született meg a szavazás eredménye.

Az óra előkészítése a forrás anyagok megbeszélésével, kiosztásával és a helyszíni sétával azaz az Andrásy út bejárásával és a Babocsay-villa külső megtekintésével kezdődik. A 9 fős osztály 2 csoportba lett osztva. A helyszínen a tanulók már csoportban dolgoznak. Otthon készítik el a feladatokat, melyet előzőleg egymás között szétosztanak és a digitális eszközök kiválasztásában is ők döntenek. A tanár csak javaslatot tesz egy „digitális étlap” felajánlásával.

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

A fordított osztályterem módszer alkalmazható osztályteremben és a helyszínen, az Andrásy úton is. Ha séta közben történik az út és a Babocsay-villa bemutatása, akkor a prezit a telefonon nézik a tanulók és közben az a tanuló beszél és mutat, akinek ez a feladata.

A tanár által készített témafelvezető és vázlagszerű animációs biteable videóval indul az óra.

A tanári felvezetés után a diákok csoportonként mutatják be az otthon készített anyagaikat különböző digitális eszközökön: power point illetve prezi, mobiltelefonnal készített saját képekkel biteable, kahoot, moodle

Az első csoport témái:

Andrásy út bemutatása, UNESCO Világörökségi Lista - 2002.

Cherchez la femme!/Keresd a nőt! - Gróf Andrásy Gyula

Fővárosi Közmunkák Tanácsa

Ybl Miklós és Linzbauer István

1871-76

Sugár út szakaszai

Kiemelkedő épületei

A második csoport témái:

Andrásy út 129, a Babocsay-villa

Andrásy út meghatározó építészeti stílusa és változásai

Villa Bellevue – zenés vigadó – neoreneszánsz stílus

1904 – Babocsay Hermann, az új tulajdonos lebontatta – Árkay Aladár magyaros szecessziós stílusban tervezte meg

Kozma Lajos – modernista klasszicizáló stílus

Jugoszláv Nagykövetség – 1956. november 4. Nagy Imre és társai

Szerb Köztársaság Nagykövetsége

Az elkészített anyagokat a moodle platformra kell feltölteni és az órán onnan történik nagy részben a bemutatás

A 2 csoport előadása után a csoportonként feltett kérdések, beszélgetések következnek

Az óra befejező része az értékelés

Verwendete Anwendungen

Biteable

Kahoot

Moodle

Mentimeter

Evaluierungsplan

Fejlesztő értékelés a tanulók egyéni teljesítményének hatékony fejlesztése érdekében. A tanulók fejlődésének és tudásának a változásait követve, hogy ők maguk is érzékeljék a saját fejlődésüket a társaik és a tanár visszajelzései alapján. Négy területre összpontosítva: a kérdezésre, a visszacsatolásra, a diákokkal közösen megfogalmazott célokra és a társ- és önértékelésre.

Kérdések a csatolt file-ban: Andrásy út kérdései

Kahoot használata.

<https://create.kahoot.it/details/2adf341a-3f0f-43a9-8453-f1de9652f6d1> - Andrásy út

Az értékelési szempontokat a tanár teszi közzé.

Szempontok az értékeléshez:

minden teljesített szempont 1-1 pontot ér, összesen 10 pont érhető el

forma

- előadásmód
- kiállítás
- választott digitális eszközök
- bemutatott anyagok minősége
- tagolás, kiemelés és érthetőség

tartalom

- turisztikai attrakció kiemelése
- mondanivalója jól kapcsolódik-e a választott képekhez, digitális anyagokhoz
- adatok, tények pontosak
- érdekességek említése
- tények és érdekességek helyes aránya

Differenzierung

nincs

Hausaufgabe, Projektaufgabe

Budapesti séták projekt keretében a Kodály köröndön és az Oktogonon helyszíni séta a fordított tanterem módszerrel való órai feldolgozáshoz.