

Daily routine

K

Gespeichert von katinkagyörki-vincze am 2026. 06. 25., cs - 15:29

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Pedagógia, oktatás

Thema, Lernbereich

Napirend

Klasse

9. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

Az óra végére a diákok képesek lesznek felismerni és elmondani a legfontosabb kifejezéseket, amik a napirendhez kapcsolódnak.

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

-

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

- óra ismétlése (What's the time? It's.....)
- napirend kifejezései táblára kivetítve angol-magyar szószedet formájában, chatgpt segítségével összeállítva, kiejtés gyakorlásával

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

- egy újabb dián törölöm az angol megfelelőket, és csak a magyar kifejezések látszanak
- feladat: a kifejezések füzetbe másolása, 2, a tanteremben kihelyezett lapon szereplő angol-magyar szószedet segítségével
- ezután a gyerekek kijönnek a táblához, és mindenki húz egy kártyát, amin 1-1 napirenddel kapcsolatos kifejezés van angolul
- ellenőrzöm a megértést
- feladat: álljanak sorba annak megfelelően, ahogy a tevékenységek egy napon követik egymást (együttműködés, kommunikációs készségek), ellenőrzés

- a gyerekek kapnak 1-1 cédulát, amin 5 állítás van, chatgpt segítségével ezek mindenkivél változnak, "find someone who" típusú játék
- mivel eldöntendő kérdő mondatokat kell alkotni, adok ehhez segítséget a táblán (pl. Do you...?)
- ha marad idő, BINGO játék a napirend kifejezéseivel: angolul írják be a 3x3-as négyzetbe, én magyarul mondom a kifejezéseket

Verwendete Anwendungen

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Evaluierungsplan

- mindenki mond az óra végén 1 dolgot, amit megtanult, és egy dolgot, ami nehézséget okoz/okozott neki

Differenzierung

-

Hausaufgabe, Projektaufgabe

- házi feladat: saját napirend írása, időpontokkal

Allgemeine(s) Fach,Fächer

Angol nyelv