

# Melléknevek fokozása

Fáncsyné

Borongics Valéria

Gespeichert von Fáncsyné Borongics Valéria am 2026. 06. 24., sze - 10:52

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Pedagógia, oktatás

Thema, Lernbereich

Melléknevek fokozása

Klasse

10. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

A tanulók megértik és alkalmazzák a melléknevek fokozását. Megtanulják a szabályokat, kivételeket.

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

**I. Motiváció és jégtörés (7 perc):** A tanár felírja a táblára: „CRISTIANO RONALDO VS. LIONEL MESSI”. Felteszi a kérdést németül: „Wer ist schneller? Wer ist besser?”. A diákok azonnal bevonásra kerülnek: saját mobileszközeiken megkérdezik a mesterséges intelligenciát (pl. ChatGPT), hogy írjon nekik 2 rövid német mondatot melléknévfokozással Ronaldóról és Messiről. A kapott eredményekből két tanuló felolvassa a mondatait, a tanár pedig felírja a kulcsszavakat a táblára, ezzel megalapozva a nyelvtani téma indítását.

**II. Technikai előkészítés és füzetmunka alapozása (5 perc):** Az osztály felkészül a közös munkára, a tanulók kinyitják a füzeteiket. A tanár ellenőrzi a projektort, majd kivetíti a Gamma applikáció segítségével előkészített strukturált prezentáció nyitóoldalát, amely az óra vizuális vázlatként szolgál majd a szabályok rögzítése során.

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

**I. Tanári magyarázat és PPT-feldolgozás (13 perc):** A szabályok tiszta, frontális átadása következik. A tanár a kivetített Gamma prezentáció segítségével végigvezeti az osztályt a melléknévfokozás szabályain: a szabályos alakok végződésein (-er, am ...-sten), az egytagú szavak tőhangzaváltozásán (Umlaut), a legfontosabb rendhagyó alakokon (gut, viel, gern, hoch), valamint az

összehasonlító szerkezeteken (so... wie és Komparativ + als). A diákok közösen olvassák a diákat a tanárral, és feljegyzik a legfontosabb mintamondatokat.

**II. Önálló füzetmunka és rendszerezés (12 perc):** A tanulók a magyarázat és a kivetített segédanyagok alapján a füzetükbe egy háromszlopos összefoglaló táblázatot készítenek (Positiv, Komparativ, Superlativ). Önállóan kell fokozniuk és beírniuk a tanár által kijelölt szavakat (pl. kurz, warm, teuer, viel, hoch). A tanár facilitátorként körbejár, ellenőrzi a füzeteket, és egyénileg segít azoknak, akik elvették az Umlautot vagy a rendhagyó alakokat.

**III. Vizuális fixálás és MI-forráskritika játék (10 perc):** A tanár kivetíti a Microsoft Copilot által generált képet, amely 3 különböző tulajdonságú tárgyat vagy járművet ábrázol. A diákoknak a kép alapján frontálisan, szóban kell német mondatokat alkotniuk az als és wie használatával. Ezután a tanár elindítja az „MI-kritika játékot”: felolvass egy szándékosan hibás, MI által generált mondatot (pl. „Mein Auto ist mehr als dein Auto...”). A diákoknak a friss tudásuk alapján fel kell ismerniük a hibát, és szakmailag meg kell cáfolniuk azt (helyesen: älter als).

Verwendete Anwendungen

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Gemini

Google NotebookLM

Evaluierungsplan

**I. Folyamatközi formatív értékelés:** Az óra egésze alatt zajlik. A tanár az önálló füzetmunka és a táblázatírás közben folyamatosan monitorozza a diákokat, szűrőpróbaszerűen ellenőrzi a jegyzeteket, azonnali szóbeli visszajelzést adva a helyesírásról vagy az Umlautok használatáról. Az MI-kritika játék és a képalapú mondatalkotás során a tanár azonnal értékeli a tanulók kifejezőkészségét és nyelvtani pontosságát.

**II. Diagnosztikus és szummatív értékelés (3 perc):** Az óra végén a diákok teljesen önállóan töltenek ki egy előre kinyomtatott, 15 pontos nyelvtani gyorstesztet (Adjektivsteigerung Test), amely hiányzó alakok beírását és mondatkiegészítéseket tartalmaz az als/wie kötőszavakkal. A javítás a tanári segédletben található pontos javítókulcs alapján történik.

**III. Kilépőkártya (2 perc):** Az utolsó percekben a tanulók egy cetlire felírják a „Deutsch ist gut.” mondatot középfokban és felsőfokban (Deutsch ist besser. / Deutsch ist am besten.), majd leadják a terem elhagyásakor. Ez a tanár számára azonnali visszajelzést ad a minimális tudásszint elsajátításáról és az óra

sikerességéről.

Allgemeine(s) Fach,Fächer

Német nyelv