

Mosógépek választéka

Kocsis

László Zsoltné

Gespeichert von Kocsis László Zsoltné am 2026. 06. 24., sze - 09:48

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Kereskedelem

Thema, Lernbereich

Háztartási nagygépek - ruhakarbantartó készülékek

Berufsbezogene Fächer

termékismeret és forgalmazás

Klasse

10. évfolyam

11. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

Az óra végére a diákok ismerik a mosógépek választékát, azokat be tudják mutatni.

Konzepte

súlykolás, flottaarány, névleges töltési tömeg, Fuzzy technológia

Erforderliche Werkzeuge

laptop, projektor, esetleg maga a készülék bemutatás céljából

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

-

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

A tanulók megosztják tapasztalataikat, előzetes ismereteiket.

A tanár ismerteti az óra célját: a mosógépek típusainak, jellemzőinek megismerése és vásárlói igényekhez illeszkedő ajánlása.

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

ÓRATERV

Tantárgy: Áruismeret

Évfolyam: 10. évfolyam (szakképzés - kereskedelem)

Téma: Mosógépek áruismerete – típusok, működés, vásárlói igények alapján történő ajánlás

Időtartam: 45 perc

Óra típusa: Új ismeretet feldolgozó óra, gyakorlati alkalmazással

Fejlesztési célok

Ismeretek:

- A tanulók ismerjék a főbb mosógéptípusokat.
- Tudják összehasonlítani a keverőtárcsás, előöltöltős és felöltöltős automata mosógépeket.
- Ismerjék a vásárlást befolyásoló szempontokat.

Készségek fejlesztése:

- termékjellemzők felismerése
- vásárlói igényfelmérés
- termékajánlás
- szakmai kommunikáció

Kompetenciák:

- vevőközpontú gondolkodás
- döntési képesség
- együttműködés

Alkalmazott módszerek

- szemléltetés (képek, prezentáció, termékadatok)
- tanári magyarázat
- irányított beszélgetés
- kooperatív csoportmunka
- problémafeladat
- szerepjáték (eladó-vevő szituáció)

Munkaformák

- frontális munka
- páros munka
- csoportmunka

- egyéni gondolkodás

Óra menete

Idő

Tanári tevékenység

Tanulói tevékenység

Módszer

0-5 perc

Ráhangolás: „Milyen mosógép van otthon? Mit néznének meg vásárláskor?”
kérdések feltevése

Tapasztalatok megosztása, ötletelés

Beszélgetés, aktivizálás

5-12 perc

A mosógépek típusainak bemutatása: keverőtárcsás, automata, előöltötős,
felültötős

Jegyzetelnek, kérdeznek

Magyarázat, szemléltetés

12-20 perc

Működési elvek ismertetése (súlykoló elv, programok, centrifuga)

Kapcsolják az ismereteket a mindennapi használathoz

Bemutatás

20-30 perc

Csoportfeladat kiosztása: „Válassz megfelelő mosógépet a vásárlónak!”

Csoportok elemzik a helyzetet és ajánlást készítenek

Kooperatív tanulás

30–38 perc

Csoportok beszámoltatása

Termékajánlás bemutatása

Prezentáció

38–43 perc

Eladó-vevő szerepjáték irányítása

Egy tanuló eladóként, másik vevőként érvel

Szituációs gyakorlat

43–45 perc

Összegzés, értékelés, kulcsfogalmak rögzítése

Rövid visszajelzés

Megbeszélés

Csoportfeladat minták

1. vásárló:

„Egy idős házaspár kevés ruhát mos, fontos az egyszerű kezelés és az alacsony ár.”

→ Milyen gépet ajánlasz? Miért?

2. vásárló:

„Egy négytagú családnak kell mosógép, sok mosással, többféle ruhával.”

→ Milyen tulajdonságokat keresel?

3. vásárló:

„Kis lakásba kell gép, kevés hely áll rendelkezésre.”

→ Melyik típust választanád?

Verwendete Anwendungen

Gamma.app - prezentáció készítő

Evaluierungsplan

Az értékelés célja:

A tanulók mosógépekkel kapcsolatos áruismereti tudásának, valamint a vásárlói igények felismerésének és a termékajánlási készségüknek a mérése.

Értékelési módok:

- **Folyamatos tanári megfigyelés** az óra során:
 - aktivitás, hozzászólások
 - szakmai fogalmak helyes használata
 - együttműködés a csoportmunkában
- **Szóbeli értékelés:**
 - kérdésekre adott válaszok alapján
 - a mosógéptípusok előnyeinek és hátrányainak felismerése
- **Csoportmunka értékelése:**
 - megfelelő mosógép kiválasztása a vásárlói igényhez
 - szakmai érvelés minősége
 - vevőközpontú gondolkodás

Értékelési szempontok:

- ✓ felismeri a főbb mosógéptípusokat
- ✓ meg tudja nevezni azok jellemzőit
- ✓ képes vásárlói helyzetben ajánlást tenni
- ✓ használja az áruismereti szakkifejezéseket

Óra végi visszajelzés:

Rövid közös összegzés, a jó megoldások kiemelése, egyéni fejlesztési pontok megfogalmazása.

Differenzierung

-