

Hungarikumok

Csiszárné

Szakály Edit

Gespeichert von Csiszárné Szakály Edit am 2026. 04. 18., szo - 17:11

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Szolgáltatások (turizmus, szépészet, stb.)

Thema, Lernbereich

Turisztikai alapismeretek-Hungarikumok

Berufsbezogene Fächer

Turizmus-vendéglátás szakmai orientáció

Klasse

9. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

A tanuló ismerje meg Magyarországnak Hungarikumait

Konzepte

Nemzeti érték, Hungarikum, Magyar értéktár, Hungarikum bizottság

Erforderliche Werkzeuge

Interaktív tábla, Classroom tanterem; PPT, Feladatlap,

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

A Hungarikumokról készült tananyag, PPT feltöltve a Classroom tanterembe.

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

- A turizmus és hungarikumok kapcsolatának felismerése
- Turizmushoz kapcsolódó foglalkozások megismerése

PPT-k megtekintése az okostáblán

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

1. A Hungarikumok fajtáinak és területi elhelyezkedésének megismerése.
2. Hungarikumokhoz kapcsolódó turisztika foglalkozások megismerése.
3. Páros munkában az új ismeretanyag feldolgozása (szó-képkártya párosítás; feladatlapok kitöltése)

Verwendete Anwendungen

Google Tanterem Evaluierungsplan

1. Önértékelés a mellékelt értékelő lapon (Mi tetszett? Mit tanultam? Miben voltam ügyes? Miben szeretnék fejlődni?)
2. Tanári értékelés a mellékelt értékelőlapon szöveges formában; a foglalkozás ideje alatt folyamatos megerősítés, visszajelzés a tanulók felé. (Szempontok. részvétel a közös munkában, feladatok megértése, önálló munka-gondolkodás,

Differenzierung

Autista, SNI, BTMN tanulókra strukturált feladatlap, egyéni tempó biztosítása, rövid instrukciók, vizuális támogatás.

A tanulói párok összeállításának fő szempontja: a tagok különböző mentalitású tanulókból álljanak össze.

Cél: tanulói személyes és szakmai kompetenciák, kommunikációs készségének fejlesztése.

Hausaufgabe, Projektaufgabe

1. Hungarikumok felismerése képek alapján
2. Szó-képkártyák párosítása
3. Foglalkozások megismerése