

# Világörökségi helyszínek

K

Bakonyiné Pozsár

Katalin Nikolett

Gespeichert von Bakonyiné Pozsár Katalin Nikolett am 2026. 04. 09., cs - 13:32

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Szolgáltatások (turizmus, szépszépzet, vendéglátás)

Thema, Lernbereich

Magyarország világörökségi helyszínei

Berufsbezogene Fächer

Ágazathoz kapcsolódó tantárgy

Klasse

9. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

megismerik UNESCO világörökségi programjának lényegét, fel tudják sorolni

Magyarország néhány világörökségi helyszínét, megértik, miért fontos ezen helyszínek védelme és megőrzése, képesek példákön kere

Erforderliche Werkzeuge

Számítógép

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

[A Világörökségi Helyszínek Magyarországon by Tímea Török on Prezi](#)

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

A világ különböző pontjain található olyan különleges természeti és kulturális értékek, amelyek nemcsak egy adott ország, hanem az egész emberiség számára kiemelkedő jelentőséggel bírnak. Ezek megővását és nyilvántartását a UNESCO végzi a világörökségi program keretében. Magyarország is büszkélkedhet több ilyen helyszínnel, amelyek történelmi múltjuk, egyedi természeti adottságaik vagy kulturális értékeik miatt kerültek fel a listára.

Az óra során a tanulók megismerkednek a világörökség fogalmával, valamint hazánk kiemelkedő helyszíneivel, például a Budapesti Duna-partok vagy a Hortobágyi Nemzeti Park jelentőségével. A téma feldolgozása hozzájárul ahhoz, hogy a diákokban erősödjön a nemzeti értékek iránti tisztelet, valamint a természeti és kulturális örökség megőrzésének fontossága

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

**1. óra - Bevezetés és csoportmunka indítása**

**Cél:** A világörökség fogalmának megértése és a projekt elindítása

**Óravázlat:**

### **1. Ráhangelés (5-10 perc)**

- Képek bemutatása (pl. Budapesti Duna-partok, Hortobágyi Nemzeti Park)
- Beszélgetés: „Mitől különlegesek ezek a helyek?”

### **2. Új ismeret (10 perc)**

- A UNESCO szerepe
- Világörökség fogalma (kulturális / természeti)

### **3. Csoportalakítás (5 perc)**

- 3-4 fős csoportok

### **4. Csoportfeladat ismertetése (5 perc)**

- PPT vagy Canva prospektus készítése
- Követelmények:
  - rövid szöveg
  - képek
  - alapinformációk

### **5. Kutatómunka (15-20 perc)**

- Csoportok választanak/kijelölést kapnak, pl.:
  - Hollókő
  - Aggteleki-karszt
- Feldolgozási szempontok:
  - elhelyezkedés

- jelentőség
- érdekességek

## **6. Óra végi lezárás (5 perc)**

- Rövid beszámoló: ki hol tart
- Következő óra feladatainak ismertetése

### **2. óra - Produktumkészítés és bemutatás**

**Cél:** Információk feldolgozása és prezentálása

**Óravázlat:**

#### **1. Ráhangolás (5 perc)**

- Előző óra rövid felidézése

#### **2. Produktum készítése (20-25 perc)**

- PPT vagy Canva elkészítése
- Tanári segítség, irányítás

#### **3. Prezentációk (10-15 perc)**

- Csoportok bemutatják munkájukat
- Rövid kérdések, visszajelzések

#### **4. Értékelés és reflektálás (5 perc)**

- Tanári visszajelzés
- Gyors önértékelés:
  - „Mi ment jól?”
  - „Mit tanultam?”

Verwendete Anwendungen

Canva

ChatGPT

Prezi

Evaluierungsplan

Gyakorlati munka értékelése