

# So schmeckt die Welt

Pokol

Szilvia

Gespeichert von Pokol Szilvia am 2026. 03. 23., h - 15:22

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Egészségügy, jólét, szociális szakmák

Thema, Lernbereich

Die Mahlzeiten

Klasse

10. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

A tanulók el tudják mondani, mit reggeliznek, ebédelnek, vacsoráznak.

Konzepte

fő étkezések, ételek, italok nevei

Erforderliche Werkzeuge

okostábla. számítógép, projektor

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

## 1. Motiváció:

- Was isst du zum Frühstück?
- Wann isst du zu Mittag?

Cél: előzetes tudás aktiválása, ráhangolódás az óra témájára

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

## **2. Az új tananyag elsajátítása:**

Szókinsz bemutatása képekkel - tankönyv képei ill. kivetítem az ételeket

A tanulók az új szavakat leírják a szótár füzetbe.

## **3. Szóbeli gyakorlás, az új szavak alkalmazása szóban, a kommunikációs képesség fejlesztése:**

- Was isst du zum Frühstück, zu Mittag, zu Abend?
- Was trinkst du dazu?
- Was ist dein Lieblingsessen?

#### 4. Írásbeli gyakorlás:

**a) Betűrejtvény:** az ételeknek összekeveredtek a nevei, találd ki, melyik az, írd le névelővel együtt!

**b) Képleírás:** Nézd meg a képet és válaszold meg a kérdéseket:

- Was isst Monika zum Frühstück?

- Was trinkt sie dazu?

**c) Mondatalkotás:**

essen - wir - am Morgen - Butterbrot mit Schinken

die Familie - trinken - zu Abend - Mineralwasser

zu Mittag - essen - Peter - Obstsuppe - Pizza - und

trinken - ihr - zum Frühstück - was (?)

essen - ich - immer - Käse

#### 5. Összefoglalás:

PPT megtekintése, értelmezése,

Verwendete Anwendungen

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Evaluierungsplan

**Téma:** Mahlzeiten

**Időtartam:** folyamatos (óra közben + óra végén)

**Értékelési célok:**

- Szókincs használata (ételek, italok, étkezések)
- Egyszerű mondatok alkotása jelen időben
- Kommunikációs készség (kérdés-válasz)
  
- Kiejtés és érthetőség

### Diagnosztikus értékelés:

- **Módszer:** szóbeli kérdések
- *Was isst du zum Frühstück?*
- *Was trinkst du am Abend?*
- **Mit figyelünk:**
- Alapszókinccs megléte
- Egyszerű válaszadás képessége
- **Cél:** kiindulási szint felmérése

- **☐☐ Megfigyelési szempontok:**

- Részt vesz-e a tanuló az aktivitásokban
- Helyesen használja-e az új szavakat
- Tud-e egyszerű mondatokat alkotni

- **☐☐ Eszközök:**

- Tanári megfigyelés
- Rövid visszajelzés szóban:
  - „Sehr gut!”
  - „Achte auf das Verb!”

### **Szummatív (óra végi) értékelés:**

- Írj 3-5 mondatot:
- Mit eszel reggelire, ebédre, vacsorára

#### Differenzierung

Mivel a mondatalkotás mindig nehezebben megy a tanulóknak, ezen az órán ezt feladatot differenciált munkaformában valósítjuk meg: egy jobb képességű és egy gyengébb képességű tanuló, tehát páros munkában oldják meg a feladatot.

#### Hausaufgabe, Projektaufgabe

Házi feladat:

Rajzold le egy napi menüdet és írd le németül a mondatalkotás szabályait figyelembe véve!