

# American Icons - Az amerikai kultúra jelképei



Gespeichert von gáborhalász am 2025. 12. 28., v - 09:21

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Pedagógia, oktatás

Thema, Lernbereich

Amerikai ikonok

Klasse

9. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

A tanulók megismerik az amerikai kultúra ikonikus elemeit (pl. White House, Levi's, KFC, hot dog), gyakorolják a hozzájuk kapcsolódó szókinccset, és fejlesztik a hallás utáni és olvasott szövegértésüket digitális eszközök segítségével.

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

Simon says" játék: tanári utasítások mozgással, utasításértés, tanárra irányuló kérdés (*How are you?*) – If I say 'Simon says' you must do it (Simon says 'Touch your head' you must touch your head buti f I simply say 'Touch your head' don't do it.' "Simon says: ask me – How are you?"(sleepy, tired, happy, excited, great, hungry, thirsty, cold,)

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

T says- Yesterday we watched a Youtube video about prepositions (<https://youtu.be/QYerFOnPxu8?list=RDQYerFOnPxu8>) and played a board game with the prepositions IN, ON, UNDER . Now we'll complete them with IN FRONT OF, BETWEEN and NEAR. Now a new challenge: fill in the sentence and SHOW the new situation – Put your pencil IN FRONT OF /NEAR the book , BETWEEN the books (TPR)

T shows SS the photo of an American flag . What color is it? What do you call it? What are the symbols of the stripes and stars? Stars and Stripes – Refers to its design: 50 stars for the states and 13 stripes for the original colonies.

T: Let's play a color game: <https://youtu.be/vqNvsH-d3l8> with EdCafé AI:  
<https://app.edcafe.ai/me/file?fld=691cc3197810e78b051f8746&from=library>

Tell SS to go to Vocabulary Bank Adjectives on page 152.

SS focus on the photos in American icons and the Adjectives and Nouns in the circles. T sets a time limit for SS to label the photos

SS read the story of American Icons, they have to answer comprehension questions.

SS listen to the story of American Icons:

<https://notebooklm.google.com/notebook/4880df6d-3ad5-40b0-96ce-9f53b65ac58c?artifactId=1654164a-9ea1-43bc-af32-9d1dfc24b4da>

1 What are the two functions of the White House?

2 What happened to it after the war of 1812?

3 Why did Levi Strauss make the first pairs of jeans? For what event?

4 How did KFC start?

5 Why were New York cabs yellow?

6 How many people watch Super Bowl every year?

SS play a Kahoot quiz: <https://create.kahoot.it/share/american-icons-english-file-4th-edition/7865b8ba-1007-4892-b374-a773b88127da> 4 minutes

Evaluation

Verwendete Anwendungen

Google NotebookLM

Evaluierungsplan

## **Értékelési terv - “American Icons” angolóra (A1 szint)**

**Tanár:** Halász Gábor **Osztály:** 9AB3 **Téma:** American Icons – szókincs, kultúra, digitális feldolgozás

## 1. Értékelés célja

- A tanulók szókincsbeli fejlődésének mérése (adjectives + nouns).
- A kulturális ismeretek megértésének ellenőrzése.
- A hallás utáni és olvasott szövegértés szintjének felmérése.
- A tanulók digitális kompetenciájának megfigyelése (EdCafé AI, Kahoot).
- A tanulói aktivitás, bevonódás és együttműködés értékelése.

## 2. Értékelési módszerek

### a) Diagnosztikus (óra elején)

**Eszköz:** “Simon says” + prepositions TPR **Mit mérek?**

- Utasításértés
- Alapvető szókincs aktiválása
- Tanulói ráhangolódás **Értékelés módja:**
- Megfigyelés (tanár jelölése saját jegyzetben)
- Nonverbális válaszok pontossága

### b) Formatív értékelés (óra közben)

#### 1. Vocabulary Bank - Adjectives (page 152)

**Mit mérek?**

- Melléknevek felismerése
- Párosítás főnevekkel
- Kiejtés és mondatalkotás szintje **Értékelés módja:**
- Páros munka közbeni megfigyelés
- Rövid szóbeli visszajelzés (“Good job”, “Try again”, “Say it in a full sentence”)

#### 2. American Icons - képes feladat

**Mit mérek?**

- Szókincs alkalmazása képek alapján

- Időre végzett feladatban való együttműködés **Értékelés módja:**
- Tanári körbejárás, gyors visszajelzés
- Hibajavítás modellálással

### 3. Reading comprehension - American Icons story

#### Mit mérek?

- A1 szintű szövegértés
- Kulcsinformációk kiszűrése **Értékelés módja:**
- Kérdés-felelet
- Páros ellenőrzés
- Tanári visszajelzés

### 4. Listening comprehension - NotebookLM hanganyag

#### Mit mérek?

- Hallott szöveg megértése
- Kulcskérdésekre adott válaszok pontossága **Értékelés módja:**
- Egyéni válaszok
- Páros összevetés
- Tanári megerősítés

### c) Szummatív értékelés (óra végén)

#### Kahoot kvíz - American Icons

#### Mit mérek?

- Szókincs rögzülése
- Kulturális ismeretek megértése
- Digitális eszközhasználat **Értékelés módja:**
- Automatikus pontszám
- Tanár által megfigyelt aktivitás
- Top 5 tanuló kiemelése (motiváció)

### 3. Tanulói önértékelés (2 perc)

A tanulók válaszolnak három rövid kérdésre:

- **One thing I learned today:**

- **One thing I found difficult:**
- **One thing I enjoyed:**

Ez fejleszti a metakognitív tudatosságot és a reflektív gondolkodást.

## **4. Tanári reflexió (óra után)**

A tanár röviden értékeli:

- Mi működött jól?
- Hol volt időszerű?
- Melyik digitális eszköz volt a leghatékonyabb?
- Melyik csoportnak kellett több támogatás?
- Mit módosítanék legközelebb?