

# A pesti forradalom és az áprilisi törvények bemutatása

Mészáros

Péter

Gespeichert von Mészáros Péter am 2025. 12. 10., sze - 20:27

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Társadalomtudományok

Thema, Lernbereich

A reformkor

Klasse

11. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

A diákok képesek legyenek jelentősebb információmennyiségből is kiszűrni a lényegretörő, releváns adatokat.

Konzepte

népképviseleti országgyűlés, polgárosodás, közteherviselés, alkotmányos monarchia

Erforderliche Werkzeuge

Eszközök: okostelefonok vagy tabletek/laptopok (interneteléréssel), Perplexity AI (ingyenes verzió elegendő),projektor (a promptok kivetítéséhez).

fűzet/jegyzetfűzet a vázlat rögzítéséhez

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

Az Ellenzéki Nyilatkozat szövege (ráhangolás)

[Történelem 10. \(A\) - VI. A REFORMKOR - 19. A reformkor politikai vitái](#)

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

**Időtartam:** 5 perc

**Tevékenység:**

- **Ráhangolódás:** A tanár egy provokatív kérdéssel indít, ami a Perplexity használatát vetíti előre: "*Vajon minden úgy történt március 15-én, ahogy a romantikus festményeken látjuk? Ma nem a tankönyvet, hanem egy mesterséges intelligenciát fogunk faggatni, hogy kiderítsük az igazságot.*"

- **Technikai előkészítés:** A diákok előveszik okostelefonjaikat vagy bejelentkeznek az iskolai gépeken. A tanár kivetíti a használandó AI felületet (Perplexity) és röviden emlékeztet a "promptolás" (kérdés) szabályaira: pontos kulcsszavak, forráskritika.
- **Csoportalakítás:** 2-3 fős párok kialakítása a padtársakkal.

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

## 1. Tanári expozíció - A történelmi keret (kb. 10 perc - 20%)

**Cél:** A "törvényes forradalom" fogalmának és az események logikai láncolatának tisztázása.

**Tevékenység:**

- Frontális magyarázat a "népek tavasza" európai hullámáról és a pozsonyi diéta szerepéről.
- Röviden vázolom az utat: Kossuth felirati javaslata  $\rightarrow$  Bécsi forradalom  $\rightarrow$  Pesti események (március 15.)  $\rightarrow$  Az uralkodó jóváhagyása  $\rightarrow$  Áprilisi törvények (április 11.).
- Kiemelem a kulcsproblémát: A rendi társadalomból a polgári társadalomba való békés átmenet kísérlete.

## 2. Önálló kutatómunka AI segítségével - I. rész: Pesti események (kb. 15 perc)

**Munkaforma:** Páros munka

**Feladat:** A diákoknak a Perplexity segítségével kell "tényellenőrizniük" a március 15-i eseményeket. A tanár konkrét prompt-javaslatokat ad, de bátorítja az önálló kérdést is.

**Kutatási kérdések (Promptok):**

- *"Készíts egy idővonalat 1848. március 15. pesti eseményeiről reggeltől estig! Mik voltak a főbb helyszínek?"*
- *"Tényleg elszavalta Petőfi a Nemzeti dalt a Nemzeti Múzeum lépcsőjén? Keress forrásokat, amelyek ezt megerősítik vagy cáfolják!"*

- *"Sorold fel a 12 pont követeléseit és magyarázd el röviden, mit jelentettek akkor (pl. úrbéri viszonyok megszüntetése)!"*

**Tanári szerep:** Monitorozás, segítség a források értelmezésében (az AI által megadott lábjegyzetek ellenőrzése).

### **3. Önálló elemző munka - II. rész: Az áprilisi törvények rendszerezése (kb. 15 perc)**

**Munkaforma:** Páros munka / Kiscsoport

**Feladat:** Az áprilisi törvények cikkelyeinek elemzése és csoportosítása. A diákoknak táblázatot kell készíteniük a füzetbe/digitálisan az AI válaszaik alapján.

**Kutatási feladatok:**

- *"Csoportosítsd az 1848-as áprilisi törvényeket három kategóriába: társadalmi változások, államszervezet, gazdaság!"*
- *"Melyik törvénycikkelyek biztosították Magyarországon a polgári átalakulást? (pl. jobbágyfelszabadítás, közteherviselés, törvény előtti egyenlőség)"*
- *"Hasonlítsd össze az áprilisi törvények tartalmát a 12 pont követeléseivel! Melyik követelés hogyan valósult meg?"*

Verwendete Anwendungen

Perplexity

Evaluierungsplan

**Időtartam:** 5 perc

**Tevékenység:**

- **Szintézis:** A párok felolvassák, hogy az AI milyen "meglepő" vagy érdekes információt talált (pl. a múzeumi szaválás legendája).
- **Reflexió:** Rövid megbeszélés arról, hogy az AI válaszaik mennyire voltak pontosak a tankönyvhöz képest. (Digitális kompetencia fejlesztése: forráskritika).
- **Összegzés:** A tanár egy mondatban rögzíti: Az áprilisi törvényekkel Magyarországon jogilag lezajlott a polgári átalakulás, de a szabadságharc katonai konfliktusa ebből (és a hiányosságokból) következett.

Differenzierung

# Differenciálás

- **Gyorsabban haladóknak:** *"Keressetek rá a Perplexity-vel az áprilisi törvények hiányosságaira! Különösen a nemzetiségi kérdés és az Ausztriával való viszony rendezetlenségére."*
- **Támogatást igénylőknek:** Kész promptokat kapnak kinyomtatva, nekik csak be kell írniuk és a válaszokból a kulcsszavakat (pl. "jobbágyfelszabadítás", "sajtószabadság") kigyűjteniük.

Hausaufgabe, Projektaufgabe

**Munkaforma:** Páros munka / Kiscsoport

**Feladat:** Az áprilisi törvények cikkelyeinek elemzése és csoportosítása. A diákoknak táblázatot kell készíteniük a füzetbe/digitálisan az AI válasza alapján.

**Kutatási feladatok:**

- *"Csoportosítsd az 1848-as áprilisi törvényeket három kategóriába: társadalmi változások, államszervezet, gazdaság!"*
- *"Melyik törvénycikkelyek biztosították Magyarországon a polgári átalakulást? (pl. jobbágyfelszabadítás, közteherviselés, törvény előtti egyenlőség)"*
- *"Hasonlítsd össze az áprilisi törvények tartalmát a 12 pont követeléseivel! Melyik követelés hogyan valósult meg?"*

Allgemeine(s) Fach,Fächer

történelem és társadalmi ismeretek