

# Adatvédelem és biztonságos adattovábbítás az egészségügyi informatikában

Büki

Beatrix

Gespeichert von Büki Beatrix am 2025. 12. 04., cs - 16:01

Plantyp

Unterrichtsplan

Bereich

Egészségügy, jólét, szociális szakmák

Thema, Lernbereich

Adatvédelem

Klasse

9. évfolyam

Lern- und Entwicklungsziele

1. Megismeri a személyes és különleges adatok közötti különbséget. 2. Felismeri adatvédelmi incidensek tipikus példáit. 3. Megérti, mit csinál az adatkezelő és az adatfeldolgozó. 4. Csoportban megoldási javaslatokat fogalmaz meg adatvédelmi helyzetekre.

Konzepte

Adatvédelem, Személyes adat, Különleges adat, Adatkezelő, Adatfeldolgozó, Adatvédelmi incidens, Betegjogok

Erforderliche Werkzeuge

Laptop, Projektor, Canva prezentáció, Tanulók mobiltelefonja, NotebookLM, papír, toll,

Vorab veröffentlichte Projektmaterialien

<https://bit.ly/3XU26VL>

Einführungsteil und Vorbereitung des Unterrichts- / Projektplans

## **Motiváció**

Rövid helyzetkérdés:

**„Volt-e már, hogy rossz ember kezébe került személyes adatod? Mit éreztél?”**

1-2 gyors válasz, közös megbeszélés.

## **Ráhangolás**

- Óra céljainak ismertetése
- Canva prezentáció nyitódíai: fogalmak gyors áttekintése

Umsetzung des Unterrichts / Projektplans

## **I. Rész - Ismeretátadás**

**Canva PPT bemutatása** a következő témákkal:

- Személyes és különleges adatok (pl. egészségügyi adat)
- Adatkezelő - adatfeldolgozó
- Egészségügyi adatkezelés formái
- Tipikus incidensek (hibás címzett, elveszett pendrive stb.)
- Betegjogok

Közben irányított kérdések:

- „Miért számít különleges adatnak az egészségügyi adat?”
- „Ki felelős azért, hogy az adatokat megfelelően kezeljék?”

## **II. Rész - Kooperatív csoportmunka**

4-5 fős csoportok.

### **Feladat: adatvédelmi helyzet megoldása**

Minden csoport kap egy rövid esetet (a PPT alapján):

1. Elveszett pendrive
2. Hibás címzettnek elküldött lelet
3. Téves betegazonosítás
4. Jogosulatlan belépés az orvosi rendszerbe

### **Feladatok csoportonként:**

1. Mi a probléma?
2. Melyik fogalomhoz kapcsolódik (incidens, adatkezelő hibája stb.)?
3. Milyen problémát okozhat a betegnek?
4. Mit tennének megelőzőként?

### **Prezentáció / poszter:**

A csoportok a prezentációban található információk alapján a NotebookLM használatával Infografikát készítettek.

## **Bemutatás (1-1 perc)**

Rövid összegzés minden csoporttól.

## **III. Rész - Fogalmak gyakorlása - [NotebookLM tanulókártyák](#)**

Megnyitom a NotebookLM-ben létrehozott **tanulókártya-készletet**, amely tartalmazza:

- Adatvédelem
- Személyes adat
- Különleges adat
- Adatkezelő
- Adatfeldolgozó

A tanulók felváltva válaszolnak → gyors ismétlés.

## **IV. Rész - Összefoglalás - [Gondolattérkép](#) - NotebookLM**

A notebookban elindítom a „**Fogalmak kapcsolatai**” gondolattérképet.  
A diákok fogják mondani:

- Mi hogyan kapcsolódik?
- Mit tanultunk ma?

Verwendete Anwendungen

Canva

Google NotebookLM

Evaluierungsplan

### **Módszerek:**

- NotebookLM gondolattérkép szóbeli összegzés

### **Értékelés típusa:**

- formatív, azonnali visszajelzés

### **Szemponatok:**

- alapfogalmak felismerése (személyes adat, különleges adat, GDPR)
- adatkezelő-adatfeldolgozó szerepének megértése
- betegjogok és adatvédelmi elvek kapcsolása

### **Tanári visszacsatolás:**

- rövid megerősítés: „Biztosan használjátok a fogalmakat.”
- fejlesztő iránymondat: "A következő órán azt is megvizsgáljuk, hogyan kapcsolódnak az adatvédelmi elvek az elektronikus levélküldés szabályaihoz."

Differenzierung

### **Gyengébb tanulóknak:**

- Fogalomkártyák vizuális segítséggel
- Egyszerűbb incidens (pl. hibás címzett)

### **Haladóknak:**

- Megelőző javaslatok részletes kidolgozása
- Több lehetséges következmény megfogalmazása

Hausaufgabe, Projektaufgabe

### **Órai feladatok:**

- Kérdések Canva prezentáció alapján
- Adatvédelmi esetek csoportban történő feldolgozása
- NotebookLM tanulókártyák